



WORKSHOP KANSRIJK ADVISEREN

De Klik 13 oktober 2021

Doel vanmiddag

Reflecteren op data Apeldoorn over schooladvisering en doorstroom VO



In **gesprek** met elkaar PO-VO



Eigen conclusies trekken aan de hand van gesprekken proces schooladvisering

Wat gaan we doen?

- Presentatie cijfers 'onderadvies' en opstroom in Apeldoorn
- Welke 'zachte' kenmerken weeg je mee? (simulatie inspectie) Casusbespreking.
- Ervaringen VO collega's met opstroom
- Eigen inbreng casus; bespreken met collega's

Waarom deze workshop?



OPVALLENDE OPSTROOM IN
VO SCHOLEN APELDOORN



ONDERADVISING IN
APELDOORN?



CORONA
LEERVERTRAGING/KANSRIJK
ADVISEREN HOT

Schooladvies

Maat om kwaliteit schooladviezen te bekijken:

- Schooladvies vs. eindtoetsadvies
- Heroverwegingen en bijstellingen
- VO-doorstroom



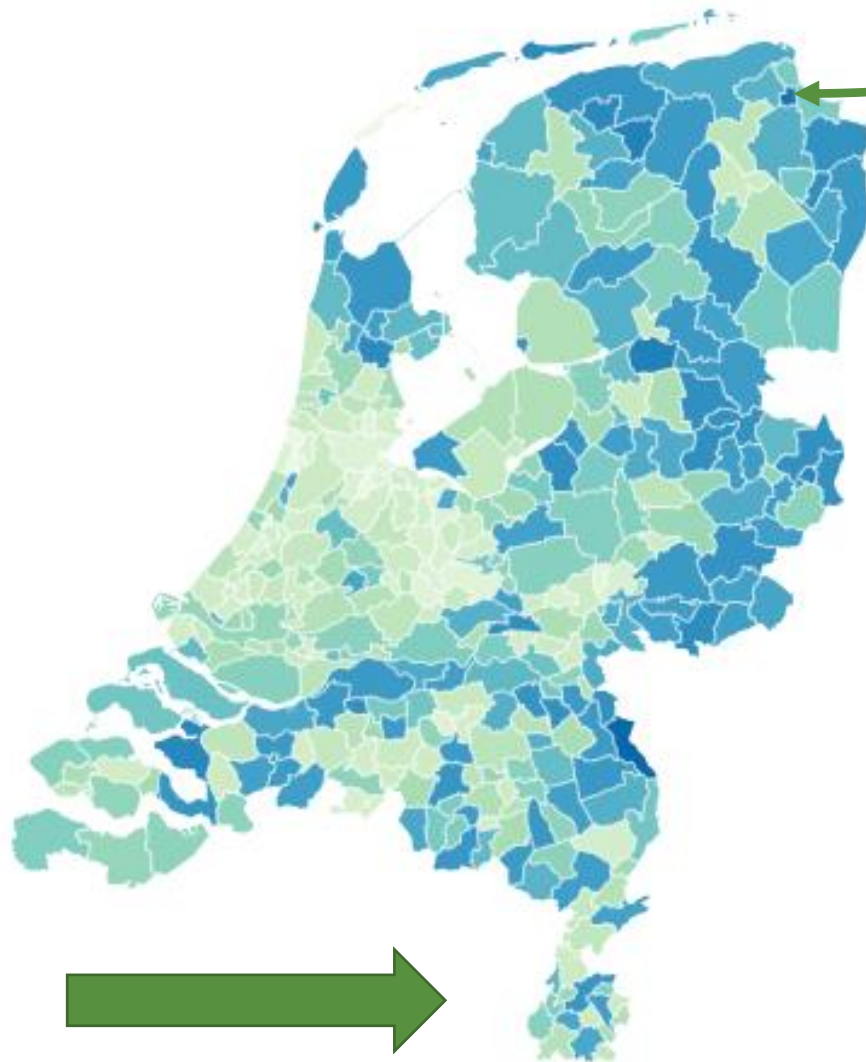
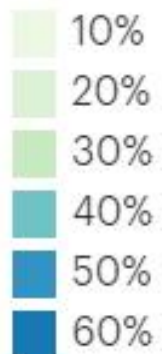
Hoe gaat het met uw (oud-)leerlingen?



De overstap van po naar vo

Handreiking schooladvisering

Leerlingen met onderadvies per gemeente



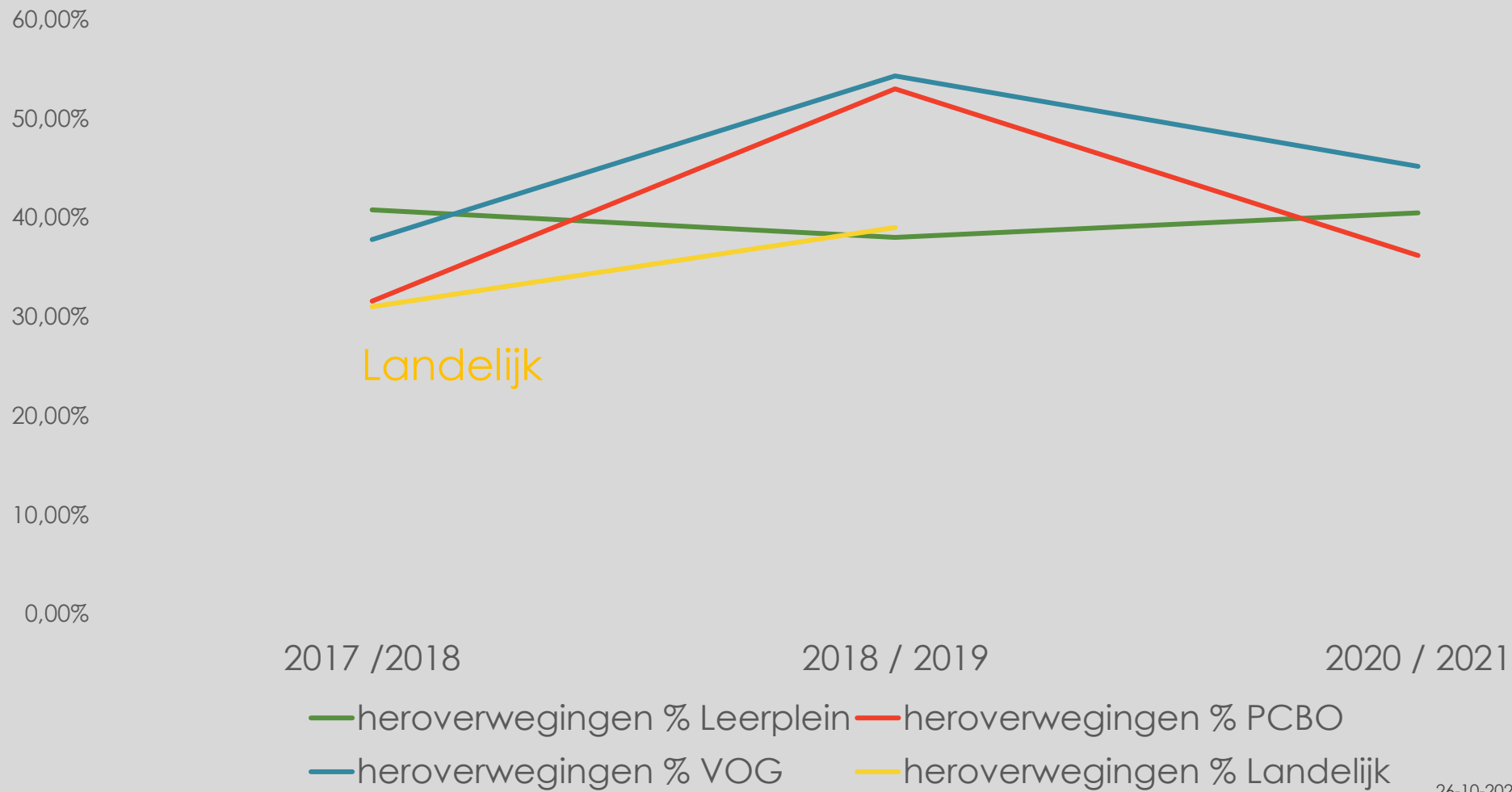
Appingedam

60,9% van de leerlingen scoorde de afgelopen drie jaar beter op de eindoets dan het advies van school. **36,3%** zelfs een heel schoolniveau of meer.

Bij **21,8%** van de leerlingen met zo'n onderadvies is het advies na de positieve toetscore alsnog bijgesteld.

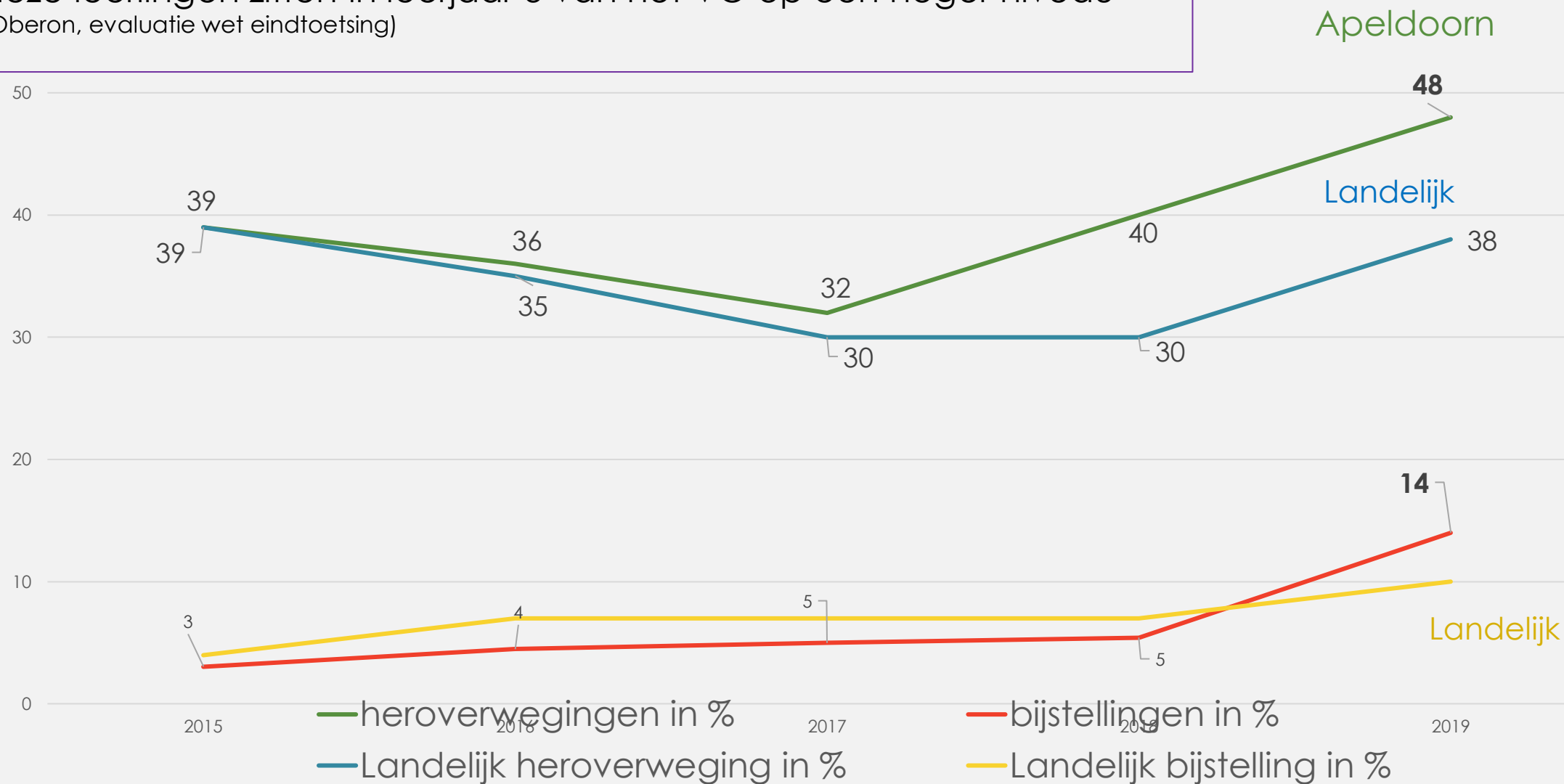
Onderadvisering neemt toe, naarmate stedelijkheid afneemt

Onderadvisering?

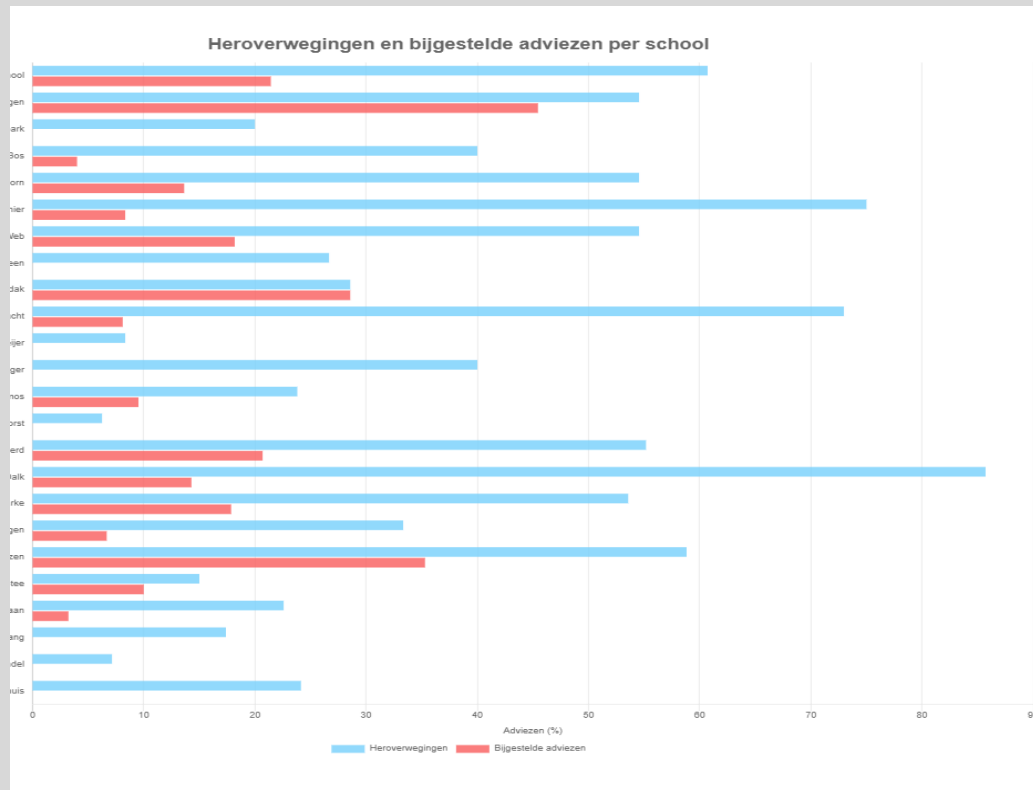


Apeldoorn vs. Landelijk

Landelijk blijkt dat het zin heeft om het advies bij te stellen, deze leerlingen zitten in leerjaar 3 van het VO op een hoger niveau (Oberon, evaluatie wet eindtoetsing)



Mate van heroverwegingen verschilt per school



Denkvraag: Is er sprake van een trend door de jaren heen bij jouw school?

D.w.z.

Zie je dat leerlingen vaker een hoger eindtoetsadvies hebben dan het schooladvies? Of juist het omgekeerde? In welke mate? Leidt dit ook tot bijstelling? Waarom wel of niet?

Opstroom VO: cijfers

School	Onder het schooladvies %	Op het schooladvies %	Boven het schooladvies %
Landelijk	13	65	22
	13	69	19
	34	61	0
	8	68	24
	0	75	19
	0	64	27
	0	48	44
	18	66	16
	10	69	21
	13	61	26
	15	56	29
	0	64	29
	14	66	20
	23	63	15
	0	55	42
	8	83	
	8	63	29

Enige inzichten

- Geen waardeoordelen: Eindtoets minder prominent + doorstroomtoets
- Een schooladvies heeft een brede opbouw, veel meer dan de eindtoets
- Wel zicht op/gesprek over: **Hebben we het over de kwaliteit van de advisering?**
- Kansengelijkheid: leerlingen presteren naar het niveau dat ze is toegewezen (Inspectie)

Weging van 'zachte' kenmerken

- Interactieve simulatie basisschooladvies
- Aanleiding: onderzoek 'kansenongelijkheid bij de overgang PO-VO'
- Doel van de simulatie: inzicht krijgen in welke 'zachte' kenmerken je als leerkracht het meest laat meewegen

Opdracht

- Kies uit de lijst met 'zachte' kenmerken de dingen die jij belangrijk vindt om mee te wegen in een advies.
- Bespreek met elkaar de twee casussen. **Wat zou jouw advies zijn? In gesprek; wat weegt voor jou vooral mee?**
- Durf in dialoog te gaan met elkaar; vraag door! Zoek juist naar de verschillen in inzicht.
- Plenaire terugkoppeling per casus.

Terugkoppeling

- Wat zouden jullie als advies geven?
- Wat hebben jullie het meest laten meewegen?
- Zijn er collega's die met dezelfde casus een andere afweging maken?
- Wat neem je hieruit mee?

Ervaringen collega's VO

- Voorstellen
- Welke mogelijkheden zijn er voor opstroom in het VO?
- De rol van 'zachte' kenmerken

Opstroom in UDO/UGO

- Leerlingen starten op het niveau van schooladvies van de basisschool.
- Docenten signaleren per vak/vakgebied of een leerling meer of minder aankan.
 - Het onderwijsprogramma wordt aangepast indien nodig.
- Het is mogelijk om op meerdere niveaus vakken te volgen in alle leerjaren.

Doel: iedere leerling op zijn/haar niveau om het meeste uit jezelf te halen!

Doorstroom in TL/Havo/vwo

- Aanpak dakpanklassen
- Doorstroommogelijkheden

De rol van 'zachte' kenmerken

- Zelfvertrouwen/succeservaring
- Motivatie
- Werkhouding, taakgerichtheid

Groep A: voorbeeld opstroom in het VO: Cortenbosch

- Overstapdocument: didactische gegevens M8; Rekenen V spelling IV, BL V, TL V .
- IQ onderzoek: totaal IQ 90
- Observatiegegevens: Dyslexie, zeer gemotiveerd, werkhouding goed, bij rekenen iets minder, sociaal prima, maar geen vaste vriendengroep. Thuisituatie: pleeggezin, zijn betrokken bij school.
- Gegeven advies: Kader
- Carrière VO: In coronatijd opgestroomd Mavo.

Groep A: voorbeeld opstroom in het VO: Christelijk Lyceum

- Overstapdocument: didactische gegevens M8; Rekenen III, spelling I, BL II, TL I. Observatiegegevens: serieuze leerling, werkhouding goed, huiswerk altijd in orde.
- Gegeven advies: TL/Havo
- Carrière VO: mentor brugklas 'werkhouding erg goed, wel onzeker'. Gemiddeld cijfer van 7.2 -> bevorderd naar Havo 2.

Groep B: voorbeeld opstroom in het VO: Sprengeloo

- Overstapdocument: didactische gegevens: Rekenen LA 0,40, spelling 0,28, BL 0,47
- IQ onderzoek: TIQ: 90/ VIQ: 97 / PIQ: 88
- Observatiegegevens: Extra uitleg nodig, maar pikt goed op. Gedijt goed in kleine setting, ouders reeel maar niet altijd tijd, faalangstig.
- Gegeven advies: VMBO basis
- Carrière VO: na 1 jaar overstap naar Mavo Extra

Groep B: Voorbeeld opstroom in het VO: Christelijk Lyceum

- Overstapdocument: didactische gegevens M8; Rekenen III, spelling I, BL IV, TL I.
- Observatiegegevens: 5 jaar in NL, thuis moedertaal, thuis heel betrokken bij school, gedreven leerling, duidelijk doel voor ogen (dokter worden), doet daar alles voor.
- Gegeven advies: Havo
- Carrière VO: geeft in januari aan naar VWO te willen. Perfecte werkhouding. Eind van jaar bevorderd naar VWO. Gymnasium; haalt Latijn van het 1^e jaar in.

Groep C: voorbeeld opstroom in het VO: Cortenbosch

- Overstapdocument: didactische gegevens M8; Rekenen V spelling IV, BL V, TL V .
- IQ onderzoek: totaal IQ 90
- Observatiegegevens: Dyslexie, zeer gemotiveerd, werkhouding goed, bij rekenen iets minder, sociaal prima, geen vaste vriendengroep. Thuisituatie: pleeggezin, zijn betrokken bij school.
- Gegeven advies: Kader
- Carrière VO: In coronatijd opgestroomd Mavo.

Groep C: opstroom in het VO: voorbeeld KSG

- Overstapdocument: didactische gegevens B8; Rekenen III, spelling II, BL III, TL II. Observatiegegevens: niet ingevuld.
- Gegeven advies: TL
- Warme overdracht: vrolijk, jong, ontwapenend kind. Lief gezin, werkgericht, vader arbeidsongeschikt thuis.
- Carrière VO; mavo 1, mavo 2, havo 3. Hoge verwachtingen uitgesproken, zelf wens aangegeven, concentratie verbeterd, stabiliteit thuis.

Terugkoppeling voorbeelden

- Zijn er bepaalde dingen opgevallen?
- Tot welke inzichten leidt dit?
- Zijn er vragen over?

Inbreng eigen casus

- Breng in een groepje jouw casus in.
- Laat collega's PO en VO meedenken met het advies.
- Afsluiting: terugkoppeling; tot welke inzichten heeft dit geleid?

Afsluiting

- Nuttige links:
- <https://www.slo.nl/thema/meer/handreiking-schooladvisering/>
- <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/overgang/interactieve-simulatie-basisschooladvies>
- <https://www.nationaalcohortonderzoek.nl/actueel/rapportages-voorgezet-onderwijs-2021-beschikbaar>
- Nieuwsbrief de Klik; rond 1 november.