



Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Binnenkort zal de Adaptieve Digitale Intelligentietest (ADIT) bij uw kind worden afgenomen. Deze afname vindt plaats op het kantoor van A-VISION in Apeldoorn. De ADIT is een test voor leerlingen uit groep 6, 7 en 8, waarmee de cognitieve capaciteiten in beeld worden gebracht. In deze informatiebrief geven wij algemene informatie over de afname van de ADIT.

Onderdelen

De ADIT bestaat uit zeven onderdelen. Drie onderdelen meten de verbale vaardigheden van de leerling: Woordbetekenis, Woorden Passen en Woordexclusie. Deze vragen gaan over taal. De non-verbale vaardigheden worden gemeten middels de overige vier onderdelen: Hoofdbewerkingen, Reeksen, Kubussen en Vlakken. Bij deze onderdelen dient de leerling vragen te beantwoorden die gaan over rekenen en logisch en visueel-ruimtelijk redeneren.

Adaptief en digitaal

De ADIT is een adaptieve test. Dit betekent dat de test zich aanpast aan het niveau van de leerling en dus voor ieder kind uniek is. Ieder kind doorloopt namelijk een eigen route van vragen. Dit werkt voor kinderen prettig en zal daardoor minder belastend zijn dan een test die niet adaptief is. De toets wordt bij A-VISION op kantoor via het internet gemaakt. Dit is in een ruimte waar meerdere leerlingen bij elkaar zitten. De toets wordt in ongeveer anderhalf uur afgenomen. De duur van de toets zegt niets over het resultaat.

Oefenen

Wij raden het af om voorafgaand aan de ADIT te oefenen met uw kind. Wanneer u oefent geeft dit een vertekend beeld van de daadwerkelijke mogelijkheden van uw kind. Tijdens de ADIT wordt er altijd eerst geoefend met een aantal opgaven om er zeker van te zijn dat de leerling snapt wat de bedoeling is. De leerling mag dan ook nog vragen stellen. Als alles duidelijk is voor de leerling, kan hij/zij starten met de test.

Hulpmiddelen

De antwoorden van uw kind worden vergeleken met de resultaten van andere leerlingen uit hetzelfde leerjaar uit heel Nederland (normgroep). In die normgroep zijn ook de resultaten van kinderen met een leerstoornis meegenomen. Het is dus niet nodig om extra hulp te bieden wanneer er bij uw kind een leerstoornis is vastgesteld. Hulpmiddelen kunnen, net als oefenen, leiden tot een vertekend beeld van de mogelijkheden. Hulpmiddelen zijn dus niet toegestaan.

Rapportage

Na de afname van de ADIT ontvangt de school de rapportage van uw kind. Vervolgens ontvangt u de rapportage van de school (tenzij anders aangegeven bij school en A-VISION).



Resultaten

De ADIT geeft een betrouwbare indicatie van de cognitieve capaciteiten (totale intelligentie) van uw kind. Daarnaast wordt er onderscheid gemaakt tussen de verbale en non-verbale intelligentie. Ook is er van de rapportage af te lezen hoe de resultaten zich op de verschillende onderdelen verhouden. Op de ADIT rapportage voor groep 7 en 8 wordt er tot slot een indicatie gegeven voor een passend advies voor het voortgezet onderwijs. Het is belangrijk om te weten dat de uitslag van de ADIT enkel bedoeld is als hulpmiddel hiervoor. Er zijn meer factoren die bepalen hoe een kind op school presteert.

We hopen u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben. Mocht u nog vragen hebben, dan kunt u terecht bij de betreffende leerkracht/contactpersoon van de school.

Met vriendelijk groet,
Team A-VISION