



**SWV**

Passend Onderwijs **Apeldoorn PO**

# **INHOUDELIJKE RAPPORTAGE**

**periode 01-01-2022 t/m 31-07-2022**

**Tweede helft schooljaar 2021-2022**

10 oktober 2022

## Colofon



**SWV**

Passend Onderwijs **Apeldoorn PO**

Jean Monnetpark 15

7336 BA Apeldoorn

Postbus 802

7301 BB Apeldoorn

[www.swvapeldoornpo.nl](http://www.swvapeldoornpo.nl)

[info@swvapeldoornpo.nl](mailto:info@swvapeldoornpo.nl)

Samenwerkingsverband: PO 2505

KvK nummer: 58274049

CFI bestuursnummer: 21596

# Inhoudsopgave

---

Inhoudsopgave .....	2
Voorwoord .....	4
Directie .....	5
1.1    Ondersteuningsplan .....	5
1.2    Doelstellingen vanuit het Ondersteuningsplan (OP) .....	5
1.2.1    STARgroep .....	5
1.3    Bestuursvorm .....	7
1.4    Ontwikkeling aantal leerlingen PO 2505 SWV Apeldoorn .....	7
1.5    Gegevens absoluut verzuim, vrijstellingen, thuiszitters .....	12
1.6    Klachten en onderwijsgeschillen .....	14
1.7.    Onafhankelijk ouder- en jeugdsteunpunt .....	14
Personeel .....	15
2.1    Personeelsinzet SWV .....	15
Wijk .....	17
3.1    Aantal leerlingen .....	17
3.2    Aantal trajecten .....	18
3.2.1    Trajecten 2020-2021 per bestuur .....	20
3.3    Samenvatting: conclusie, trends en aanbevelingen .....	21
MDO .....	22
Inleiding .....	22
4.1    Afgifte Toelaatbaarheidsverklaringen 1-01-2022 t/m 1-08-2022 .....	22
4.1.1    Toelaatbaarheidsverklaringen voor het SBO .....	22
4.1.2    Toelaatbaarheidsverklaringen voor het SO .....	25
4.2    Verlenging TLV .....	28
4.3    Inzet budget Extra Ondersteuning+ vanuit het MDO .....	28
4.4    Trends tweede halfjaar van schooljaar 2021-2022 (01-01- 2022 t/m 01-08-2022) .....	28
Kentalis .....	29
5.1.    Samenwerking met Kentalis .....	29
5.2.    Uitgegeven arrangementen Kentalis van 2019 tot 2022 .....	30
Schoolmaatschappelijk werk Stimenz .....	31
6.1.    Samenwerking met Stimenz .....	31

6.2.	Rapportage 1 <sup>e</sup> halfjaar 2022.....	31
	Toelichting inzet SMW 1 <sup>e</sup> halfjaar 2022 .....	31
	Bereik aantal unieke cliënten 1 <sup>e</sup> half jaar 2022.....	32
	Geopend en afgesloten 1 <sup>e</sup> halfjaar 2022.....	33
	Doorlooptijd casussen 1 <sup>e</sup> halfjaar 2022.....	33
	Wijze van contact 1 <sup>e</sup> halfjaar 2022.....	34
	Reden beëindiging trajecten 1 <sup>e</sup> halfjaar 2022.....	34
	Tot slot.....	35
7.1.	Afsluitende samenvatting.....	35

# Voorwoord

---

Geacht bestuur,

Hierbij presenteer ik als directeur-bestuurder van het SWV een halfjaarrapportage over de periode 1 januari 2022 t/m 31 juli 2022. Dit is de eerste keer dat er met een kalenderjaar wordt gewerkt en er over deze periode van het jaar een halfjaarrapportage is gemaakt. De jaarrapportage over kalenderjaar 2022 zal in januari 2023 worden geschreven.

Deze rapportage heeft een beperkte vorm en inhoud met vooral een feitelijke weergave van kwantitatieve gegevens en feitelijke conclusies.

Een jaarrapportage beschrijft een geheel kalenderjaar, met daarin algemene jaarconclusies, doelen uit het Ondersteuningsplan en een evaluatie van de pilots en projecten.

In deze rapportage treft u de feitelijke gegevens aan vanuit de directie, de Wijk, het MDO, over thuiszitters en de gegevens vanuit Ergo en Kentalis cluster 2.

Het SWV is een netwerkorganisatie, waarin samengewerkt wordt met besturen, scholen, het CJG, de gemeente Apeldoorn, het SWV VO en vele andere organisaties.

In dit jaarverslag is geen financiële rapportage opgenomen. Daarvoor zijn apart de MARAPS van het Onderwijsbureau Meppel beschikbaar.

Anja Baars  
Directeur-Bestuurder SWV Passend Onderwijs Apeldoorn PO.

# Directie

---

## 1.1 Ondersteuningsplan

Het Ondersteuningsplan (OP) is geschreven en vastgesteld in juni 2018 voor de periode 2018-2022. In 2020 zijn, via een addendum, aanpassingen vastgelegd op het gebied van een nieuwe beschrijving van de basisondersteuning, de veranderde governance structuur, samenwerking met jeugdhulp en de actualiteiten op het gebied van pilots en projecten.

De activiteiten van het SWV zijn vastgelegd in een activiteitenplan die als bijlage is toegevoegd aan het OP. Jaarlijks wordt in juni een ontwikkelagenda gemaakt waarin de behaalde resultaten zijn beschreven en worden vastgesteld, ook in relatie tot de kwaliteitszorg, welke ontwikkelpunten als speerpunt op de ontwikkelagenda worden geplaatst.

De directeur-bestuurder en het MMO(Midden Management Overleg) werken gezamenlijk aan het behalen van de resultaten van de genoemde activiteiten en bekijken in de eigen vergaderstructuur of genoemde ontwikkelpunten aan bod komen en hoe de inhoudelijke voortgang is.

## 1.2 Doelstellingen vanuit het Ondersteuningsplan (OP)

In het OP zijn in hoofdstuk 3.3 de kwalitatieve en kwantitatieve doelstellingen van het SWV verwoord. In de rapportage over het eerste helft van het schooljaar wordt geen tussentijds verslag gedaan van de te behalen resultaten en de ontwikkelingen op de bestuurlijke, inhoudelijke en innovatieve doelstellingen in algemene zin.

### 1.2.1 STARgroep

Het SWV heeft een landelijke subsidie voor meerbegaafdheid aangevraagd en gekregen. Dit traject loopt van januari 2020-dec 2023. Het gaat hier om de tijdelijke opvang en ondersteuning van dubbel bijzondere leerlingen met een complexe hulpvraag, die niet te beantwoorden is in de plusklassen van de besturen. In de STAR-groep volgen deze leerlingen 2 dagen per week onderwijs en daarnaast volgen zij 3 dagen onderwijs op hun eigen school

Sinds de start in 2020 heeft de STARgroep de onderstaande bezetting gehad.

STARgroep			
Periode van 8 weken vanaf juni 2020			
STARgroep 1	Vanuit Bestuur	Deelnemend aantal leerlingen	Opmerkingen
	PCBO	3	
	VOG	2	
<b>Totaal</b>		5	
Periode van 15 weken in 20-21, waaronder de tweede lockdown			
STARgroep 2	Vanuit Bestuur	Deelnemend aantal leerlingen	Opmerkingen
	PCBO	2	
	VOG	2	
	Leerplein055	1	
<b>Totaal</b>		5	
Periode van 10 wk in 20-21, gevolgd door 6 wk in 21-22			
STARgroep 3	Vanuit Bestuur	Deelnemend aantal leerlingen	Opmerkingen
	PCBO	3	
	VOG	2	
	Leerplein055	1	
<b>Totaal</b>		6	
Periode van 19 wk van 13-1-22 tot 24-6-22 Hierna halfjaarlijks gaan werken			
STARgroep 4	Vanuit Bestuur	Aangemelde aantal leerlingen	Opmerkingen
	PCBO	5	2 verlenging , uitgestroomd na voorjaarsvak.1 nieuwe ll. ingestroomd na die vakantie
	VOG	3	
	Leerplein055	1	
<b>Totaal</b>		9	
Periode van 15 wk van 2-9-22 tot 20-1-2-2023			
STARgroep 5	Vanuit Bestuur	Aangemelde aantal leerlingen	Opmerkingen
	PCBO	3	waarvan 1 ll. nog niet fysiek heeft kunnen starten
	VOG	2	
	Leerplein055	1	
	IKC Hei en Bos	1	
<b>Totaal</b>		7	

Tabel 1. Ontwikkeling STARgroepen tussen 2020 en 2023

Vanaf januari 2022 heeft STARgroep 4 vertraging opgelopen doordat de leerkracht van de STARgroep door ziekte uitviel. Zij is later vervangen door een van de andere medewerkers. STARgroep 4 heeft door de vertraging 19 weken gedraaid tot de zomervakantie. Dit is langer dan normaal (16 weken).

Uit evaluatiegesprekken met de leerkrachten bleek het wenselijker te zijn om het traject binnen één leerjaar te laten plaatsvinden. Het proces met de leerkracht en de klas wordt dan niet onderbroken door de zomervakantie. Daarom hebben we besloten om vanaf het schooljaar 2022-2023 twee STARgroepen per schooljaar te laten draaien.

Vanaf september start er jaarlijks een groep 6-7-8. Hierdoor heeft groep 8 nooit begeleiding in de STARgroep tijdens de laatste periode van groep 8 waar de afsluiting van de basisschool plaatsvindt.

In het voorjaar start er jaarlijks een groep 4-5-6. Dit heeft als voordeel dat leerlingen van begin groep 4 niet naar een andere locatie hoeven. Dit omdat ze vaak nog erg jong zijn.

Vanuit de begeleiding voeren we vanaf STARgroep 5 ook individuele gesprekken met ouders. Deze gesprekken worden vanaf schooljaar 2022-2023 ongeveer eens per vier weken ingepland. Deze aanpassing hebben we gedaan, omdat we steeds vaker buiten de ouderbijeenkomsten om met ouders afspreken. Het geeft ons meer de ruimte om met hen in te gaan op persoonlijke leerwensen.

De STARgroep past steeds vaker in het *hele* begeleidingstraject rondom de leerling. Dat is zichtbaar doordat voorafgaand aan een aanmelding vaak al eerdere trajecten van het SWV zijn ingezet. Bij het evalueren van het traject kijken we welk vervolg er op de STARgroep nodig is. Het is mogelijk om een vervolgtraject bij het SWV aan te vragen, waarbij het belangrijk is, en blijft om zoveel mogelijk te normaliseren. Ook merken we dat sommige trajecten niet tot een STARgroep aanmelding zijn gekomen, doordat een EO+/EO/KI traject al voldoende antwoord gaven op de hulpvraag.

De lector Passend Onderwijs doet onderzoek naar de effecten van de Stargroep op de ontwikkeling van de deelnemende leerlingen.

### 1.3 Bestuursvorm

Het toezichthoudend bestuur werkt volgens het one-tiermodel met een onafhankelijk voorzitter en een onafhankelijk lid financiën, tevens voorzitter van de auditcommissie. De directeur-bestuurder geeft leiding aan de interne organisatie en stuurt het SWV aan. Ieder aangesloten bestuur levert een bestuurslid. Er is een Governance handboek vastgesteld. Er is een auditcommissie en een remuneratiecommissie van toepassing in het bestuursmodel.

### 1.4 Ontwikkeling aantal leerlingen PO 2505 SWV Apeldoorn

In deze halfjaarrapportage hebben we in de onderstaande tabellen de aantallen opgenomen tot en met 1 oktober 2021.

We hebben de keus gemaakt om hier nog geen aantallen te vermelden van 1 februari 2022. Redenen hiervoor zijn:

- De invoering van vereenvoudiging bekostiging Primair Onderwijs en de daarbij horende nieuwe teldatum van 1 februari.
- De consequenties van de invoering van de nieuwe teldatum zijn nog onduidelijk.
- De aantallen van 1 februari 2022 zijn nog onduidelijk.

- De aantallen van 1 februari 2022 kunnen niet vergeleken worden met die van 1 oktober 2021

Hierdoor hebben we ons ook in de beschrijving beperkt tot alleen datgene wat relevant is voor deze halfjaarrapportage.

**Gevolg is dus dat we nog geen conclusies m.b.t. de teldatum van 1-2-2022 kunnen trekken.**

We zijn uiteraard wel benieuwd wat de definitieve leerlingenaantallen op 1-2-2022 zullen zijn en hoe de nieuwe teldatum gaat uitwerken voor de bekostiging van 2023.

Tijdens een recent landelijk overleg werd duidelijk dat deze vragen bij alle samenwerkingsverbanden leven en dat de verwachting is dat DUO c.q. het ministerie hier geen adequaat en tijdig antwoord op kunnen geven.

<b>Ontwikkeling aantal leerlingen SWV Apeldoorn PO 2505</b>			
<b>Teldatum</b>	<b>BAO</b>	<b>SBO</b>	<b>totaal BAO + SBO</b>
1-10-2014	12.744	455	13.199
1-10-2015	12.650	395	13.045
1-10-2016	12.474	360	12.834
1-10-2017	12.435	371	12.806
1-10-2018	12.244	365	12.609
1-10-2019	12.239	358	12.597
1-10-2020	12.212	336	12.548
1-10-2021	11.985	363	12.348

Tabel 2.1 Ontwikkeling leerlingenaantal SWV PO 2505



SO deelnemend (volgens opgaven scholen, voorlopige aantallen) Zonnehoek, Kroonpad en Hofpark							SO (opting in) Daniël de Brouwer	Totaal aantal SO leerlingen binnen het SWV Apeldoorn	Aantal SO leerlingen op een SO school buiten het SWV Apeldoorn (Vlg kijkglas 1 deel 2)	Totaal aantal SO leerlingen die worden bekostigd door het SWV Apeldoorn	
Teldatum	Jonger dan 8 jaar			8 Jaar en ouder							SO subtotaal
	SO cat 1	SO cat 2	SO cat 3	SO cat 1	SO cat 2	SO cat 3					
1-10-2014	16	6	5	100	4	26	157	10	167		
1-10-2015	18	2	12	87	5	25	149	18	167		
1-10-2016	26	5	12	66	6	24	139	19	158		
1-10-2017	28	4	13	82	7	20	154	18	172		
1-10-2018	24	3	12	102	9	18	168	27	195		
1-10-2019	29	4	12	116	5	17	183	26	209		
1-10-2020	39	13	9	104	12	21	198	24	222	23	245
1-10-2021	39	16	9	106	14	21	205	21	226	26	252

Tabel 2.2 Ontwikkeling leerlingenaantal SWV PO 2505 (Kijkglas dd 7-12-2021 en opgave SO scholen)

Bij het aantal SO leerlingen in de tabel is gerekend met de leerlingen op de deelnemende SO-scholen in ons samenwerkingsverband. Dit zijn De Zonnehoek, Het Kroonpad en Het Hofpark. De Daniel de Brouwerschool wordt meegerekend (opting in) in ons samenwerkingsverband.

Daarnaast zitten er op 1-10-2021 nog 26 SO leerlingen op niet-deelnemende scholen, welke wel tot ons samenwerkingsverband worden gerekend en ook door ons bekostigd worden.

Ontwikkeling leerlingenaantal SBO en SO									
SBO									
Bestuur	School	1-10-14	1-10-15	1-10-16	1-10-17	1-10-18	1-10-19	1-10-20	1-10-21
41616	SBO de Boemerang	165	127	125	126	126	130	123	129
72464	SBO de Prinsenhof	204	194	147	137	126	107	91	96
76806	SBO de Vorm	86	74	87	110	113	121	122	138
<b>Totaal</b>		<b>455</b>	<b>395</b>	<b>359</b>	<b>373</b>	<b>365</b>	<b>358</b>	<b>336</b>	<b>363</b>
SO									
Bestuur	School	1-10-14	1-10-15	1-10-16	1-10-17	1-10-18	1-10-19	1-10-20	1-10-21
30605	SO Daniel de Brouwer	10	18	19	18	27	26	24	21
40631	SO Het Kroonpad	41	42	42	50	51	47	53	55
	SO Het Hofpark	54	52	39	46	58	70	75	76
72464	SO De Zonnehoeck	62	55	58	58	59	66	70	74
<b>Totaal</b>		<b>167</b>	<b>167</b>	<b>158</b>	<b>172</b>	<b>195</b>	<b>209</b>	<b>222</b>	<b>226</b>

Tabel 3. Ontwikkeling leerlingenaantal SBO en SO

Grensverkeer SBO										
Bestuur	School	1-10-2019			1-10-2020			1-10-2021		
		Totaal aantal ll.	Ink. aantal ll.	Uitg. aantal ll.	Totaal aantal ll.	Ink. aantal ll.	Uitg. aantal ll.	Totaal aantal ll.	Ink. aantal ll.	Uitg. aantal ll.
41616	SBO de Boemerang	130	8	0	123	3	0	129	2	0
72464	SBO de Prinsenhof	107	8	0	91	13	1	96	15	0
76806	SBO de Vorm	121	4	0	122	3	0	138	8	0
	Overig			2	0	0	0	0	0	0
<b>Totaal</b>		<b>358</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>336</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>363</b>	<b>25</b>	<b>0</b>

Tabel 4. Grensverkeer SBO (Grensverkeer SBO dd december 2021)

De leerlingen op het SBO, die als grensverkeer leerling inkomend zijn uit andere samenwerkingsverbanden, worden in het totaal door DUO meegerekend. Als we deze leerlingen in mindering brengen op het totaal, houden we het aantal leerlingen over wat vanuit ons eigen samenwerkingsverband verwezen wordt naar het SBO. Dat betekent dat er op 1-10-2021 338 (363 +/- 25) leerlingen vanuit ons eigen samenwerkingsverband zijn geplaatst op het SBO.

Daar nog niet helder is wat de gevolgen zijn van de invoering van de nieuwe teldatum en het feit dat het Dashboard nog geen nieuwe gegevens publiceert, laten we de deelname

percentages in tabel 5 en de conclusies, die getrokken zijn n.a.v. de teldatum van 1-10-2021 ongewijzigd.

<b>Deelname percentage SWV Apeldoorn in vergelijking met landelijke percentages</b>				
<b>De percentages zijn opgesteld vanuit de informatie, die het Dashboard Passend Onderwijs geeft n.a.v. gegevens van DUO</b>				
Schooljaar	Deelnamepercentage SBO		Deelnamepercentage SO - totaal	
	Apeldoorn	Landelijk	Apeldoorn (incl DdB)	Landelijk
2014-2015	3,45%	2,47%	1,36%	1,79%
2015-2016	3,03%	2,35%	1,33%	1,72%
2016-2017	2,81%	2,32%	1,29%	1,69%
2017-2018	2,90%	2,35%	1,46%	1,75%
2018-2019	2,89%	2,43%	1,52%	1,83%
2019-2020	2,84%	2,49%	1,62%	1,91%
2020-2021	2,68%	2,51%	1,73%	1,80%
2021-2022	2,74%*	2,51%	1,79%*	1,90%

Schooljaar	Deelnamepercentage SO - laag		Deelnamepercentage SO - midden		Deelnamepercentage SO - hoog	
	Apeldoorn	Landelijk	Apeldoorn	Landelijk	Apeldoorn	Landelijk
2014-2015	1,04%	1,34%	0,08%	0,10%	0,24%	0,19%
2015-2016	0,95%	1,29%	0,05%	0,13%	0,32%	0,17%
2016-2017	0,90%	1,33%	0,09%	0,15%	0,31%	0,17%
2017-2018	1,07%	1,39%	0,09%	0,16%	0,30%	0,17%
2018-2019	1,19%	1,41%	0,10%	0,16%	0,26%	0,17%
2019-2020	1,31%	1,40%	0,07%	0,16%	0,23%	0,16%
2020-2021	1,27%	1,44%	0,20%	0,19%	0,27%	0,17%
2021-2022	1,30%	1,50%	0,24%	0,21%	0,25%	0,18%

\*Deze percentages betreffen

a. voor het SBO de leerlingen uit ons eigen SWV.

**DUO rekent ook de grensverkeer leerlingen mee en komt dan op 2,94 %**

b. voor het SO de leerlingen die op onze eigen SO scholen zitten.

**DUO rekent er ook de SO leerlingen bij, die op SO scholen buiten ons SWV zitten en door SWV Apeldoorn PO bekostigd worden. Dan wordt het percentage 2,05 %.**

Uitgaande van die totale 2,05 % wordt het percentage voor laag, midden en hoog als volgt:

Schooljaar	Deelnamepercentage SO - laag		Deelnamepercentage SO - midden		Deelnamepercentage SO - hoog	
	Apeldoorn	Landelijk	Apeldoorn	Landelijk	Apeldoorn	Landelijk
2021-2022	1,49%	1,50%	0,27%	0,21%	0,29%	0,18%

Tabel 5. Deelname percentage SWV Apeldoorn in vergelijking met landelijke percentages

Het deelnamepercentage op **1 oktober 2021** is voor SBO 2,94 % ten opzicht van 2,51% landelijk. Voor SO is het 1,79 % ten opzichte van 1,90% landelijk. We zien, na een daling van het deelnamepercentage in het SBO in de afgelopen jaren, nu weer een stijging, terwijl het landelijke deelnamepercentage SBO gelijk blijft. Ook het deelnamepercentage SO is weer gestegen. Voor het eerst zijn nu ook deelnamepercentages beschikbaar van alle SO leerlingen, die door SWV Apeldoorn bekostigd worden. Zie hiervoor de info hierboven bij Tabel 5.

### Conclusie:

De conclusie, zoals we die in de halfjaarrapportage van de 1<sup>e</sup> helft van 2021-2022 trokken, blijft staan.

## 1.5 Gegevens absoluut verzuim, vrijstellingen, thuiszitters

Thuiszitters SWV Apeldoorn 2505 PO					
Data uit de driemaandelijke registratie naar Inspectie					Vanuit Gemeente Apeldoorn
Registratie datum	Absoluut verzuim	vrijstelling art. 5a	thuiszittende leerlingen	Subtotaal per kw	LIZ*
15-9-2018	1	12	2	15	
15-12-2018	6	10	0	16	
15-3-2019	2	11	0	13	
15-6-2019	0	11	1	12	
15-9-2019	1	6	1	8	
15-12-2019	3	4	1	8	
15-3-2020	2	1	0	3	
15-6-2020	niet opgevraagd ivm corona				
15-9-2020	1	6	0	7	
15-12-2020	1	7	4	12	
15-3-2021	3	9	5	17	
15-6-2021	2	9	2	13	
15-9-2021	2	12	0	14	
15-12-2021	4	11	3	18	4
15-3-2022	1	12	0	13	5
15-6-2022	1	12	0	13	3

LIZ = leerlingen in zorg

Tabel 6. Overzicht thuiszitters in SWV Apeldoorn

Het SWV is bij deze categorieën leerlingen betrokken in gezamenlijk overleg met leerplicht. We vermelden geen aantallen leerlingen die onder de variawet vallen, omdat deze leerlingen verplicht gemeld moeten worden bij de inspectie en met toestemming van hen gedeeltelijk naar school gaan. Een school is niet verplicht deze leerlingen te melden bij het SWV en bij leerplicht. Zie hieronder verdere uitleg bij de omschrijving.

Ook vermelden we de leerlingen die geheel in de zorg zijn (LIZ) en tevens ingeschreven in het onderwijs, zonder dat zij onderwijs volgen.

**Absoluut verzuimer:** van absoluut verzuim is sprake als een leer- of kwalificatieplichtige jongere niet op een school staat ingeschreven. Al vanaf de eerste dag dat een leerplichtige jongere niet op een school is ingeschreven, is er sprake van absoluut verzuim, ongeacht de duur van het absoluut verzuim.

**Vrijstellingen artikel 5a:** kinderen die over een vrijstelling beschikken zijn geoorloofd afwezig. Het kind is om psychische of lichamelijke redenen niet in staat naar school te gaan. Een vrijstelling wordt door de ouders bij de afdeling leerplicht aangevraagd.

**Thuiszitters:** de term "thuiszitter" wordt in de praktijk als verzamelnaam gebruikt voor langdurig relatief verzuim. Een relatief verzuimer is een ingeschreven leerling die langer dan vier weken ongeoorloofd verzuimt. Deze kinderen volgen langdurig geen of weinig onderwijs.

**Variawet:** met ingang van 1 augustus 2018 is de variawet in werking getreden voor het primair onderwijs. Deze wet regelt dat leerlingen meer maatwerk aangeboden kunnen krijgen. Het gaat om leerlingen die gedeeltelijk naar school kunnen en toe kunnen groeien naar het volgen van volledig onderwijs. Meestal is hier sprake van een onderwijszorgarrangement.

De scholen zijn verplicht om een leerling die onder de Variawet valt te melden in het inspectiedossier van de school. De inspectie geeft dan al dan niet toestemming. Het SWV en de leerplicht weten niet om welke leerlingen het gaat, omdat zij geen registratieverplichting hebben en omdat de inspectie en de besturen geen wettelijke verplichting hebben deze leerlingen te melden bij een SWV of leerplicht. Deze leerlingen hebben een OPP, waarin onderwijstijdvermindering is opgenomen. Aangezien het niet mogelijk is zeker kloppende cijfers te genereren over het aantal leerlingen binnen de variawet, nemen we in deze halfjaarrapportage geen aantallen meer op.

De leerlingen die onder vrijstelling 5a vallen of een absoluut verzuimer of thuiszitter zijn, zijn bij het SWV en bij leerplicht bekend. Deze leerlingen worden actief gevolgd en besproken. Daarnaast heeft het MDO intensief overleg met de zorgplicht coördinatoren van de drie grote besturen en/of intern begeleiders van de kleinere besturen over leerlingen die geplaatst moeten worden. Het gaat hierbij om leerlingen die bij Moviera zijn geplaatst, dus verhuisleerlingen of leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte waar een andere school voor wordt gezocht.

Thuiszittende leerlingen worden gevolgd en besproken met het MDO. Het SWV is meestal (intensief) betrokken bij leerlingen, die vanwege hun zeer speciale onderwijsbehoeften aanpassingen in het onderwijsprogramma nodig hebben of waar naar een onderwijsplek wordt gezocht. Onze ervaring is dat de besturen hun verantwoordelijkheid nemen in het kader van de zorgplicht en het zoeken van een school binnen het eigen bestuur of indien gewenst, in overleg met, bij een ander bestuur.

## **Conclusie:**

In het 2<sup>e</sup> halfjaar van 2022 zien we, zowel bij absoluut verzuimers als bij thuiszitter, een terugloop naar 1 respectievelijk 0. Het aantal vrijstellingen blijft ongeveer gelijk. Goed om te constateren dat, na de toename in december 2021, dat meer leerlingen op school onderwijs kunnen krijgen. Het aantal vrijstellingen is stabiel.

## 1.6 Klachten en onderwijsgeschillen

Er zijn geen klachten ingediend bij het SWV. Wel hebben de ouders die een bezwaar hebben ingediend in 2020, besloten een beroep in te dienen bij de rechtbank in Arnhem. De beroepsprocedure bij de Rechtbank in Arnhem heeft plaats gevonden op 15 juli 2022. De uitspraak van de rechter is dat de ouders gelijk hebben gekregen in hun beroep, omdat de onderbouwing in de deskundigenverklaringen niet uitgebreid genoeg was op een paar onderdelen.

## 1.7. Onafhankelijk ouder- en jeugdsteunpunt

In de periode januari en februari 2022 zijn er verschillende gesprekken geweest met de Ondersteuningsplanraad PO, de Ondersteuningsplanraad PO en VO samen en op een ouderavond van het SWV met ouders over de inrichting van een ouder en jeugdsteunpunt. Daarnaast is er informatie van het ministerie binnen gekomen met daarin de drie onderdelen waar een oudersteunpunt aan moet voldoen nl. informeren, steunen en signaleren.

### Informeren:

Op de website van het SWV is een onderdeel oudersteunpunt toegevoegd en is de link naar de informatie van het ministerie geplaatst. Ouders kunnen hier het telefoonnummer vinden wat ze kunnen bellen wanneer er vragen zijn of een contactformulier invullen. Bij het SWV PO komen regelmatig telefoontjes binnen die bestemd zijn voor het SWV VO. Hierover zijn afspraken gemaakt en de inrichting van beide websites is op elkaar afgestemd.

### Steunen:

Er zijn in de periode april t/m juli 2022 in totaal 9 steunvragen binnen gekomen, waarbij ouders door verschillende in- en externen zijn ondersteund. De steunvragen zijn zeer divers van aard geweest. De ouder geeft aan van wie men de ondersteuning het meest gewenst zou vinden. Soms is de vraag opgepakt door een bestuur, soms door het SWV en 1 keer door een onafhankelijk mediator. Alle vragen zijn ook weer afgerond.

Het SWV ontwikkelt het oudersteunpunt vanuit de vragen die door ouders worden gesteld. Wat het betrekken van jeugdigen betreft is besloten de kind gesprekken zoals die gevoerd worden in te zetten.

### Signaleren:

Er zijn nog geen duidelijke trends naar voren gekomen in deze startfase die om een actie vragen. Wel is het heel belangrijk om de functie van een oudersteunpunt onder de aandacht te brengen van onze scholen. Dit gebeurt via de nieuwsbrief, via de website en op bijeenkomsten met intern begeleiders en directeurs.

# Personeel

---

## 2.1 Personeelsinzet SWV

Het SWV heeft personeel in eigen dienst. Tabel 6 hieronder geeft een overzicht van de verschillende functies, aantallen en werktijdfactoren. Momenteel zijn nog twee collega's werkzaam vanuit detachering.

Het SWV heeft een speciale subsidie van het ministerie voor meer- en hoogbegaafdheid. Met deze middelen is de STAR-groep ingericht (zie hfst 1.2.1. en tabel 1). De subsidie is toegekend voor 4 jaar voor de periode 2019-2023. De leerkracht van de STAR-groep werkt op detacheringsbasis vanuit het PCBO. Daarnaast werkt de ergotherapeut vanuit de Onderwijsspecialisten op detacheringsbasis voor de scholen.

In het kader van werkgeverschap zijn de volgende afspraken gemaakt:

- De personeelsadministratie is ingericht bij het Onderwijsbureau Meppel
- De personeelsadministratie binnen het SWV is gedigitaliseerd
- Er is een contract afgesloten met de Arbodienst Vaardigwerk
- Het SWV is aangesloten bij het Vervangingsfonds en Participatiefonds
- Er wordt gewerkt met e-herkenning en een ketenmachtiging met het Onderwijsbureau Meppel. Daarnaast vindt er uitwisseling plaats met andere overheidsinstanties via e-herkenning.
- Er is een PMR aanwezig met 3 leden uit verschillende functiegroepen
- Er is een contract met IJsselgroep voor een externe vertrouwenspersoon. Er zijn geen meldingen binnen gekomen bij deze externe vertrouwenspersoon.
- Er zijn verschillende documenten geschreven en vastgesteld in overleg met het personeel en de PMR zoals een RI&E, een verzuimprotocol, preventieve maatregelen op het gebied van brandveiligheid en een protocol ongewenste omgangsvormen. Daarnaast heeft de managementassistente een opleiding BHV gedaan.
- Er zijn afspraken rondom reiskostenvergoedingen, inrichting van de cafetariaregeling en een fietsvergoeding, vastgelegd.

Het functiehuis binnen het SWV Apeldoorn PO ziet er als volgt uit per 1-8-2022:

Functiehuis		SWV Apeldoorn PO 2505			
Stand per 1-8-2022					
Functie	In eigen dienst	Aantal	Werkzaam vanuit		
			deta chering	anders	
1	directeur-bestuurder	1,0000	1		
2	management ondersteuner		1		inhuur 12-15 p/w
	management assistent	1,0000	1		
	administratief medewerker mdo en algemeen	0,6050	1		
3	gedrags wetenschapper	3,6000	6		
4	wijkcoördinator	1,1000	2		
5	mdo voorzitter	0,7000	1		
6	mdo gedrags wetenschapper	0,5000	1		
7	onderwijs begeleider	8,5468	13		
			1	0,7000	
8	ergotherapeut		1	0,1150	
9	inzet vanuit maatschappelijke instellingen		8		via Kentalis
			6		via SMW
			1		via CJG
Totaal		17,0518	43	0,8150	

Tabel 7. Overzicht personeel SWV Apeldoorn op 1-8-22 verdeeld naar 'in eigen dienst', 'gedetacheerd' of 'anders'.



# Wijk

## Inleiding

In deze halfjaarrapportage treft U de gegevens aan van de Wijk over de periode van 1-1-22 t/m 31-07-2022.

De "Wijk" wordt aangestuurd door twee coördinatoren die zich voornamelijk bezighouden met het uitzetten en coördineren van trajecten, het aansturen van de wijkteams en monitoring van gegevens om de kwaliteit te bewaken. Daarnaast sturen zij verschillende projecten aan.

SWV Apeldoorn kent de volgende trajecten:

- KI = Korte Interventie
- KI Ergo = Korte Interventie door ergotherapeut
- KI Kentalis = Korte Interventie door Kentalis
- EO = Extra Ondersteuning
- EO+ = Extra Ondersteuning met financiële middelen.
- STARgroep = Arrangement begaafde leerlingen met complexe problematiek

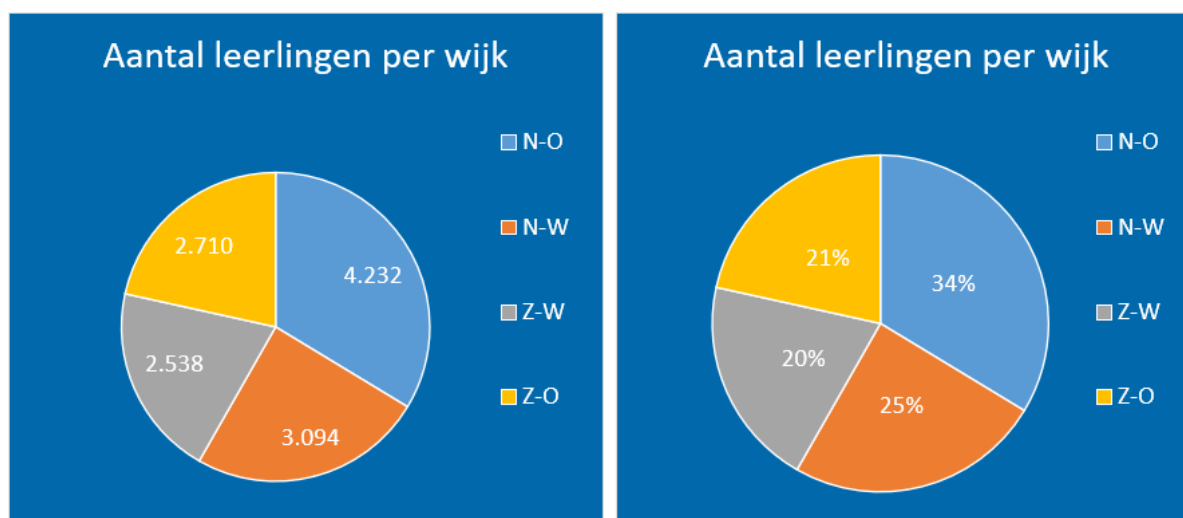
De opbouw van deze half-jaarrapportage van de wijk is als volgt:

- 3.1. Aantal leerlingen
- 3.2. Aantal trajecten
  - 3.2.1. Trajecten per bestuur
- 3.3. Samenvatting: conclusie, trends en aanbevelingen

Bij het SWV zijn 64 scholen voor regulier onderwijs, 3 scholen voor speciaal basisonderwijs, 3 scholen voor speciaal onderwijs en 1 school voor speciaal onderwijs d.m.v. 'opting in' aangesloten.

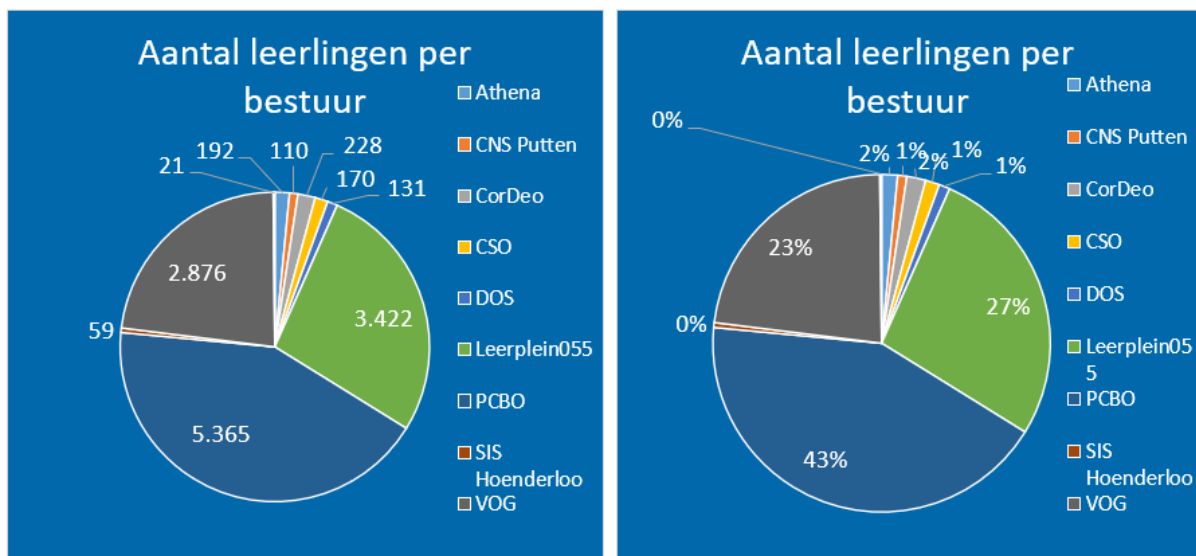
## 3.1 Aantal leerlingen

Het totale aantal leerlingen binnen het SWV dit schooljaar is 12.574 (aantal leerlingen per 1-10-2021).



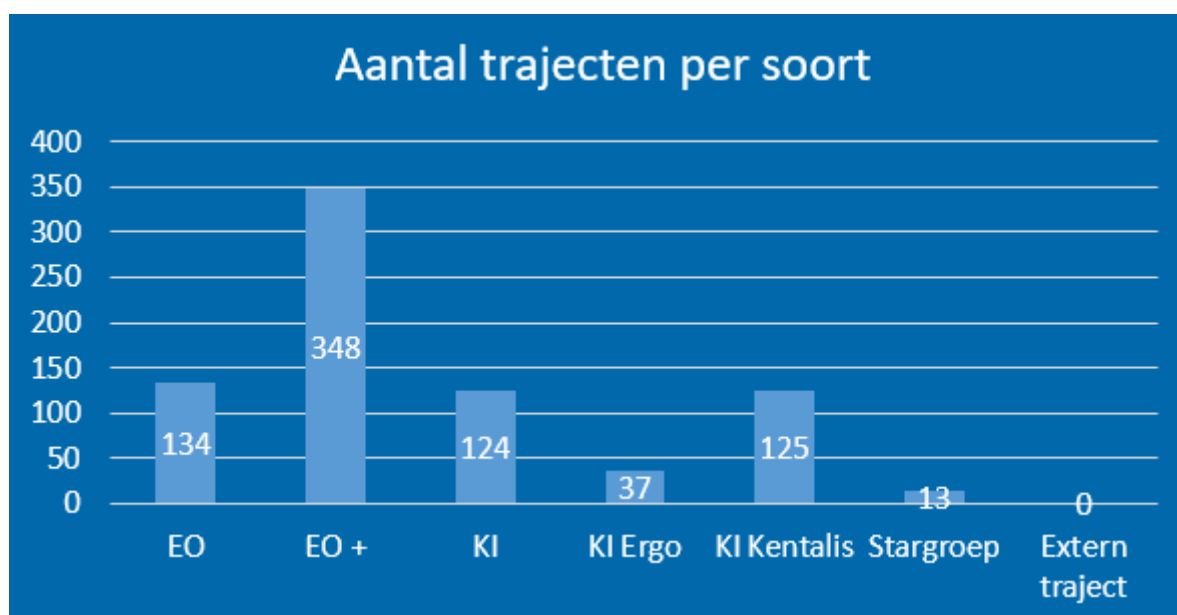
Tabel 8. Aantallen leerlingen per wijk en percentages 1-10-2021

De wijk Noordoost is de wijk met de meeste leerlingen, nl. 34% van het totaal. Om de wijken te kunnen vergelijken werken we daarom met percentages i.p.v. aantallen.

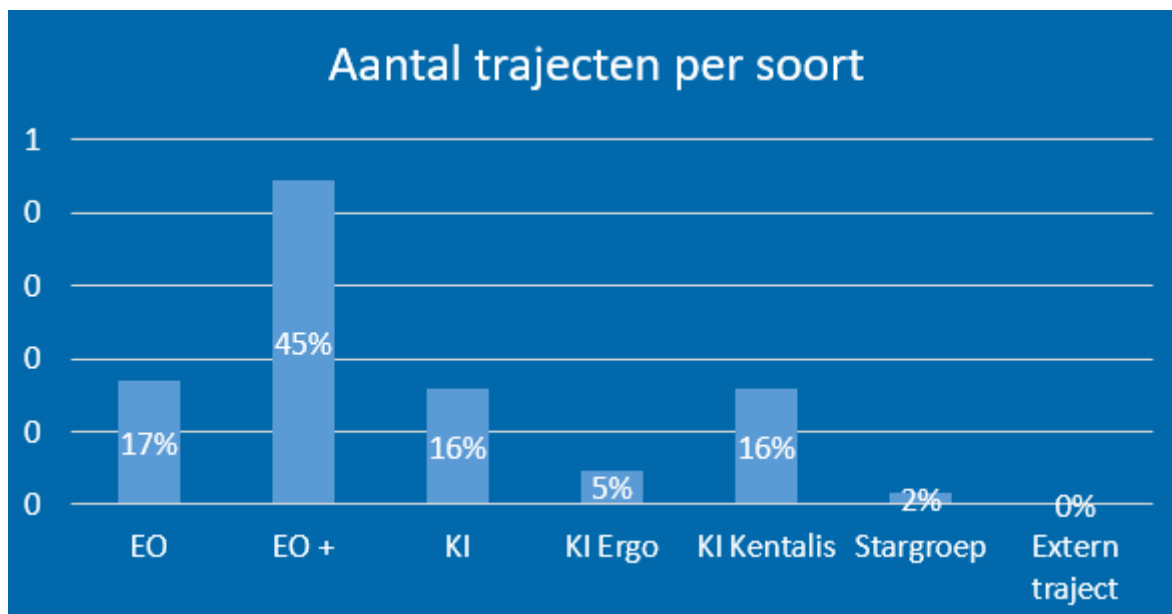


Tabel 9. Aantallen leerlingen per bestuur en percentages 1-10-2021

### 3.2 Aantal trajecten



Tabel 10. Aantal trajecten per soort 1-1-2022 t/m 1-8-2022



Tabel 11. Aantal trajecten per soort in percentages 1-1-2022 t/m 1-8-2022

Deze tabel geeft een overzicht van alle trajecten die gelopen hebben en actief waren in de periode tussen 1-1-2022 en 1-8-2022.

De trajecten worden het gehele jaar door aangevraagd door scholen. Elke 2 weken is er een deadline voor aanvragen die meegaan voor de toekenning in de eerstvolgende wijkuitdeling. Er is dus sprake van een 2 wekelijkse cyclus van uitdeling van trajecten.

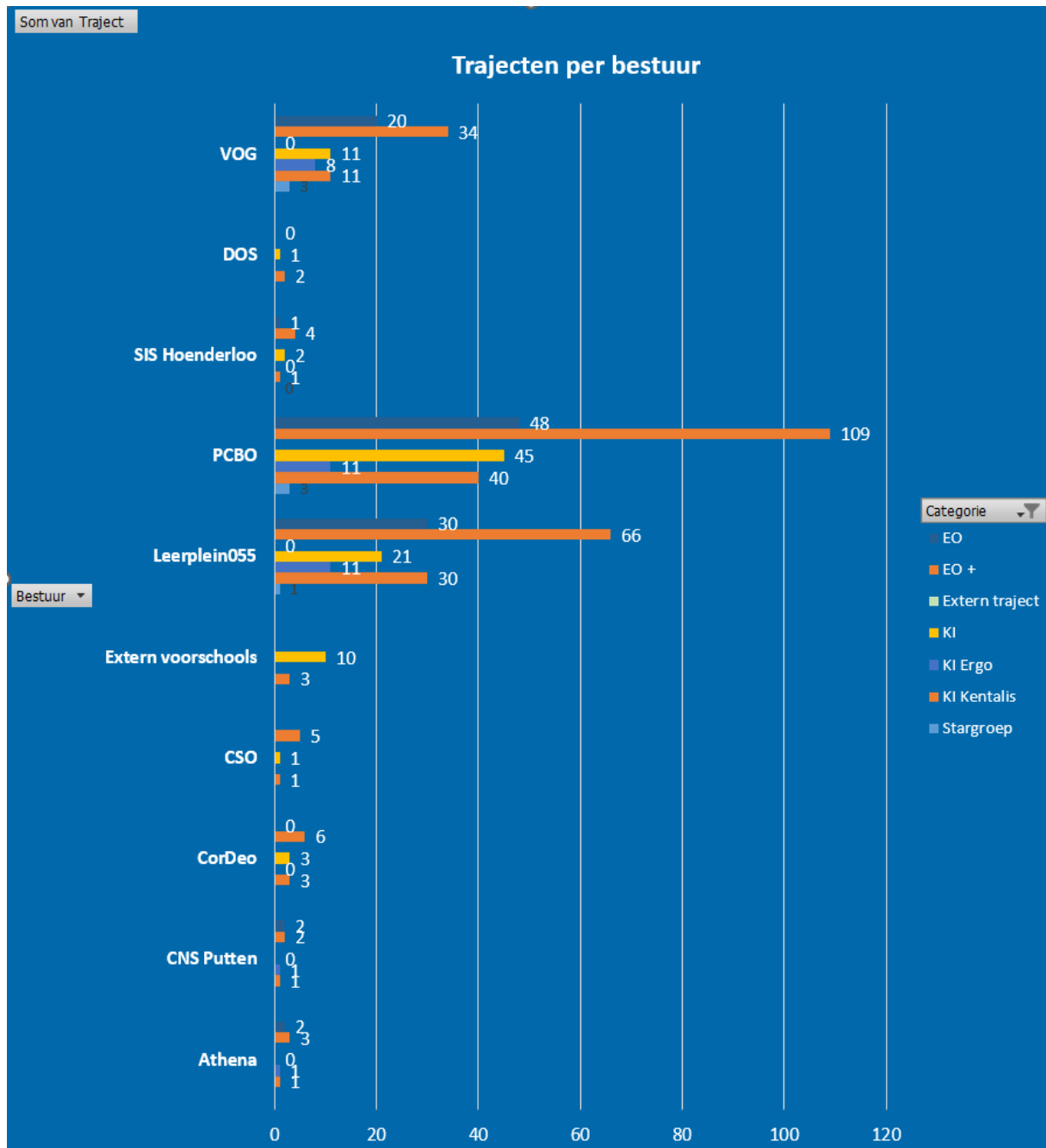
Het aantal EO+ trajecten neemt nog steeds verder toe. In de periode augustus-december 2021 waren er 228 lopende EO+ trajecten. In de periode januari t/m juli 2022 waren er 254 EO+ trajecten.

Het aantal EO trajecten (81) is gegroeid t.o.v. het aantal EO trajecten in de 1<sup>e</sup> helft van vorig schooljaar (45).

Het aantal KI trajecten (76) is beduidend toegenomen t.o.v. vorig schooljaar (41).

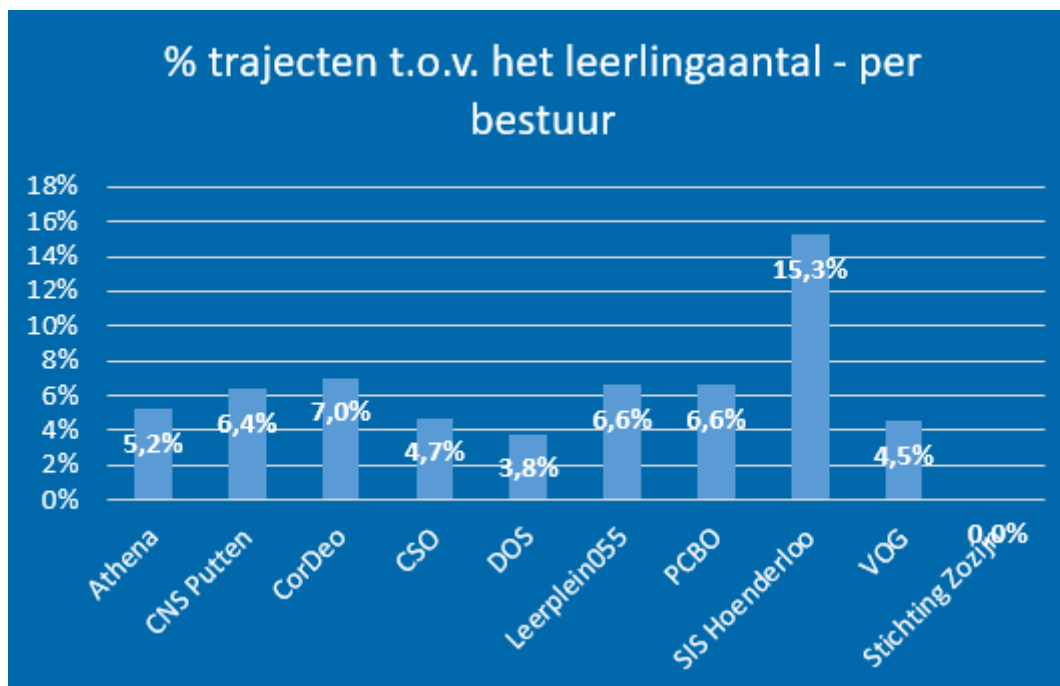
Het aantal lopende KI Kentalis trajecten was in de 1<sup>e</sup> helft van vorige schooljaar 34, dit jaar zijn dat er 104. Dit is een niet kloppende weergave doordat collega's van Kentalis de trajecten niet tijdig op afgerond hebben gezet in Kindkans. Inmiddels is dit wel gebeurd. Het werkelijke aantal trajecten in deze rapportage periode ligt tussen de 22 en 25.

### 3.2.1 Trajecten 2020-2021 per bestuur



Tabel 12. Aantal trajecten per bestuur en per soort 1-1-2022 t/m 1-8-2022

Vanuit deze grafiek met aantallen kun je geen vergelijking maken tussen besturen aangezien dit niet is afgezet t.o.v. de leerlingaantallen. Wat wel te vergelijken is, is de verhouding tussen KI, EO en EO+ per bestuur.



Tabel 13. Percentage van het aantal trajecten per bestuur naar totaal aantal leerlingen 1-1-2022 t/m 1-1-2022

### 3.3 Samenvatting: conclusie, trends en aanbevelingen

#### Opvallend:

- Verschuiving in verhouding EO+ en EO: Afgelopen kalenderjaar leek het budget niet toereikend voor het gehele schooljaar en hebben we richting het einde van het jaar kritischer moeten kijken naar de inzet EO+ middelen. Dit is ook met de scholen en onze medewerkers gecommuniceerd. Dit lijkt van invloed op de verschuiving van aanvragen voor EO+ en EO in het aantal trajecten.
- SIS Hoenderloo door hoog aantal trajecten ten opzichte van hun leerlingaantal.

#### Trends:

- Het aantal trajecten blijft stijgen.
- Er lijkt een verschuiving plaats te vinden van trajecten. Er wordt vaker een KI of EO aangevraagd. Het gaat dan om inzet van expertise door een onderwijsbegeleider
- Het aantal EO+ trajecten blijft het grootst.
- Sis Hoenderloo heeft procentueel het meeste trajecten gevolgd door het PCBO.

#### Aanscherping werkwijze:

We blijven sturen op nog meer passende aanvragen. Toegezegde EO+ gelden worden pas definitief toegekend via een beschikking op het moment dat er een plan ligt en dat er personeel is.

## Inleiding

In deze halfjaarrapportage treft U de gegevens aan van het MDO over de periode van 1-01-2022 t/m 1-08-2022.

Het MDO bespreekt leerlingen intern of "aan de tafel" met of zonder het CJG. Aan tafel zitten verder genodigden waarvoor vooraf afstemming is geweest met de aanmeldende instantie. Het MDO bespreekt de volgende aanvragen/onderwerpen:

- TLV S(B)O
- Verlenging TLV
- Casuïstiek (met of zonder wijk)
- Extra Ondersteuning + vanuit S(B)O
- (Aankomende) thuiszittende leerlingen
- 

De opbouw van deze half-jaarrapportage van het MDO is als volgt:

- 4.1. Afgifte Toelaatbaarheidsverklaringen 1-01-2022 t/m 1-08-2022
  - 4.1.1. Overzicht van afgifte TLV SBO
  - 4.1.2. Overzicht van afgifte TLV SO
- 4.2. Overzicht van afgifte verlengingen TLV SBO en SO
- 4.3. Inzet budget extra ondersteuning + vanuit het MDO
- 4.4. Trends MDO

Om enige vergelijking te kunnen maken is er voor gekozen om een aantal grafieken van de eerste helft van 2022 direct te laten volgen door dezelfde grafieken van het eerste halfjaar van 2021. De verschillen worden in grote lijn benoemd.

## 4.1 Afgifte Toelaatbaarheidsverklaringen 1-01-2022 t/m 1-08-2022

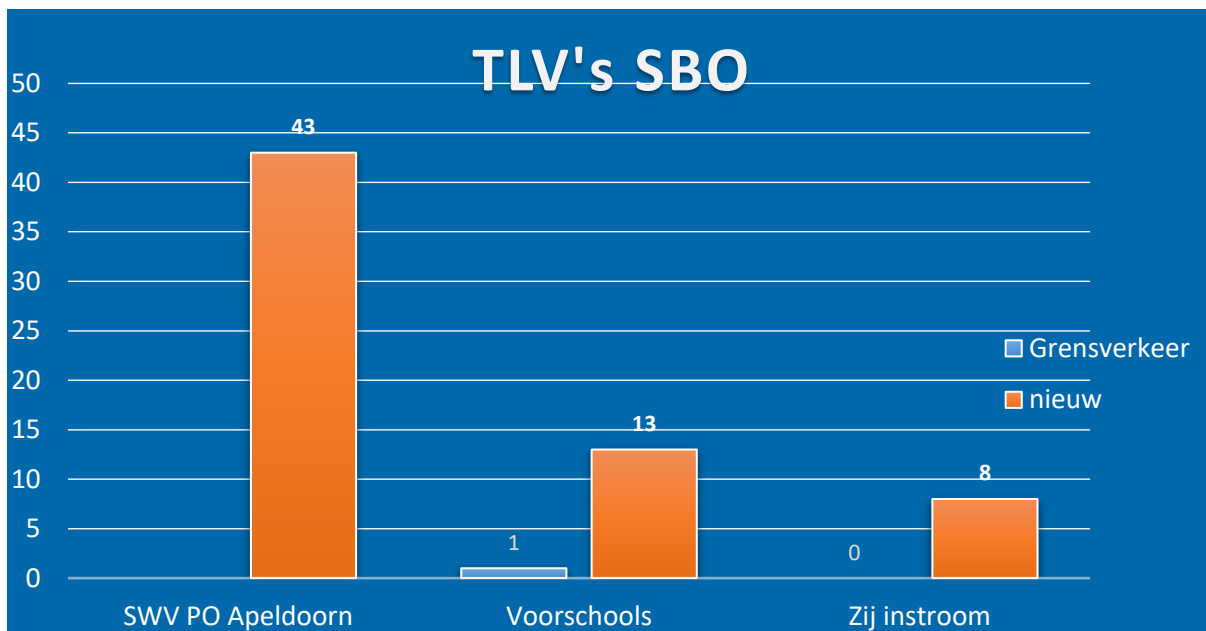
### 4.1.1 Toelaatbaarheidsverklaringen voor het SBO

Het MDO heeft in de periode januari tot en met juli van het schooljaar 2021-2022 in totaal 65 toelaatbaarheidsverklaringen afgegeven voor het SBO. In dezelfde periode in het vorige schooljaar 2020/2021 waren dat er 71 ( en 8 vanuit grensverkeer).

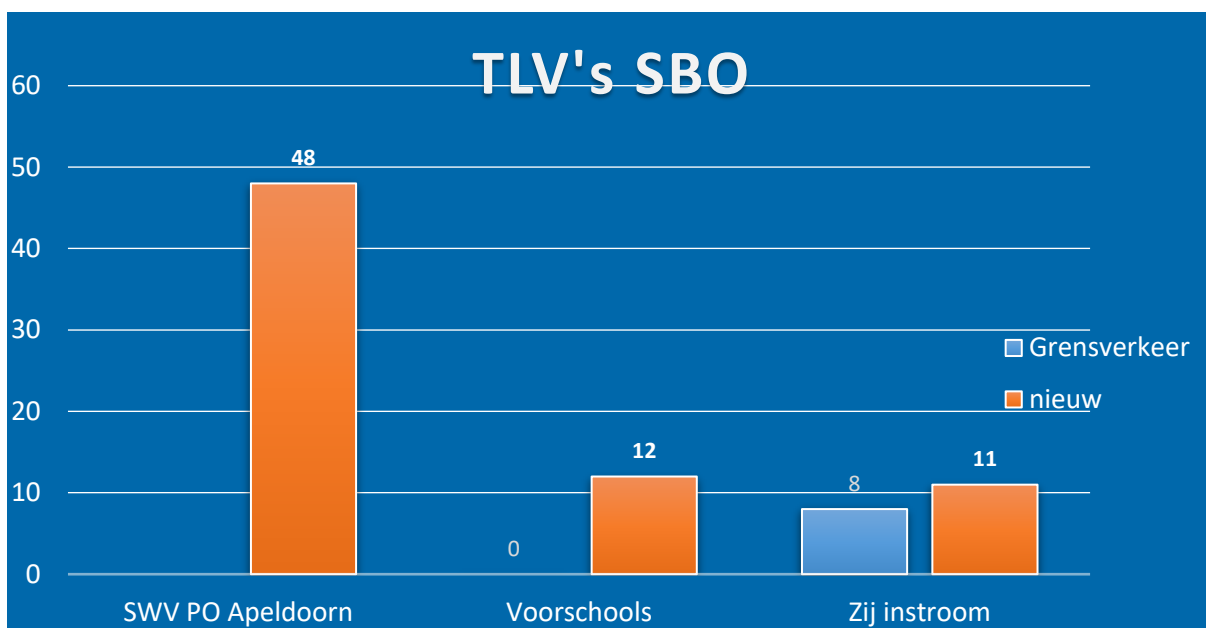
Deze toelaatbaarheidsverklaringen werden 43 keer afgegeven voor kinderen uit het eigen SWV. Daarnaast kregen 14 kinderen bij hun start in onderwijs een toelaatbaarheidsverklaring voor het SBO. Uit de zij instroom werd er nog voor 8 kinderen een TLV SBO afgegeven.

Voor 17 kinderen werd er een toelaatbaarheidsverklaring afgegeven ter verlenging van hun onderwijs binnen het SBO.

Vanwege de leerling registratie TLV's is bij het MDO het administratief nodig om de datum 1 augustus te gebruiken om de leerlingen op 31 juli goed mee te kunnen nemen.

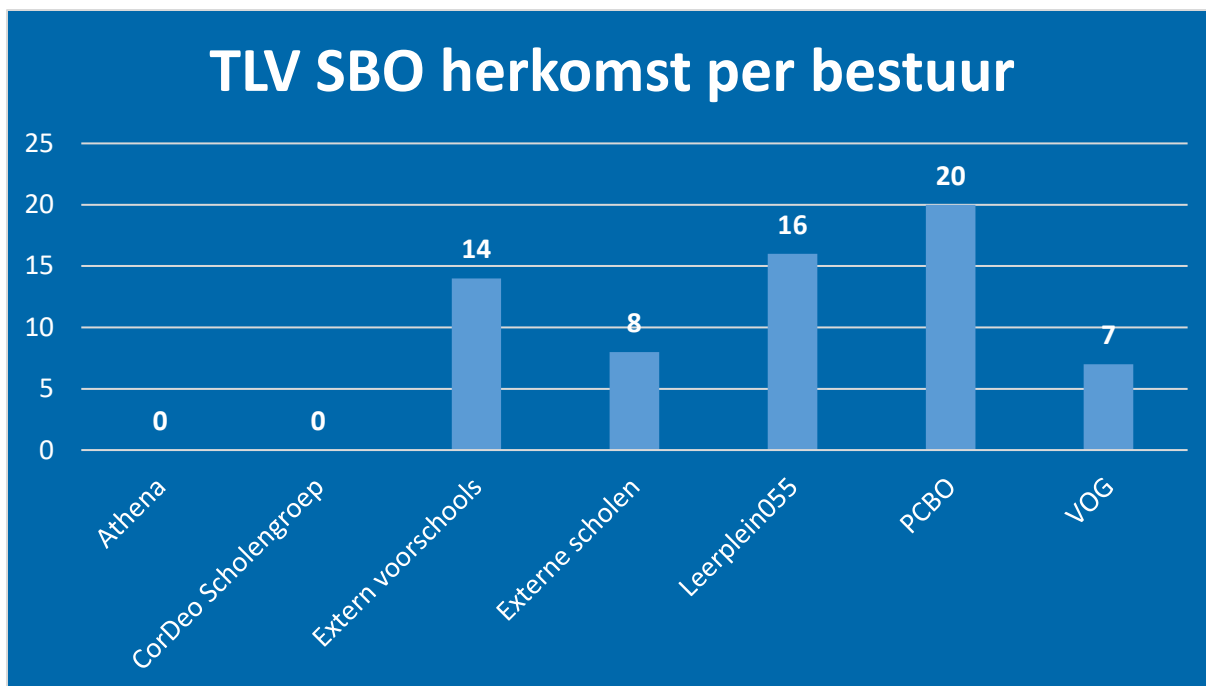


Tabel 14a. Afkomst aantal TLV SBO incl. grensverkeer 1-1-2022 t/m 1-8-2022



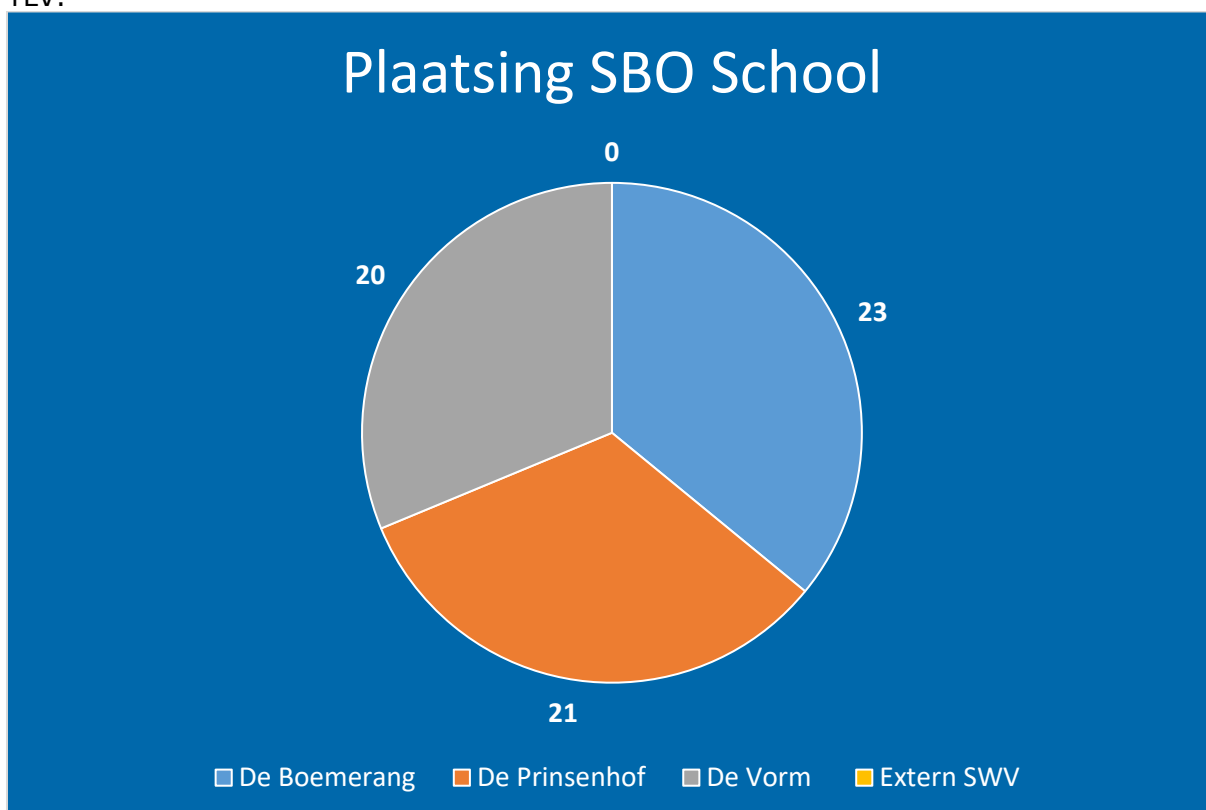
Tabel 14b. Afkomst aantal TLV SBO incl. grensverkeer 1-1-2021 t/m 1-8-2021

De leerlingen die een toelaatbaarheidsverklaring kregen, waren afkomstig uit scholen van verschillende besturen. In tabel 15 is af te lezen hoe groot het aantal gehonoreerde aanvragen is per bestuur.



Tabel 15. Afkomst aantal TLV SBO naar besturen 1-1-2022 t/m 1-8-2022

Hieronder is af te lezen voor welke school er is gekozen door de ouders na afgifte van de TLV.

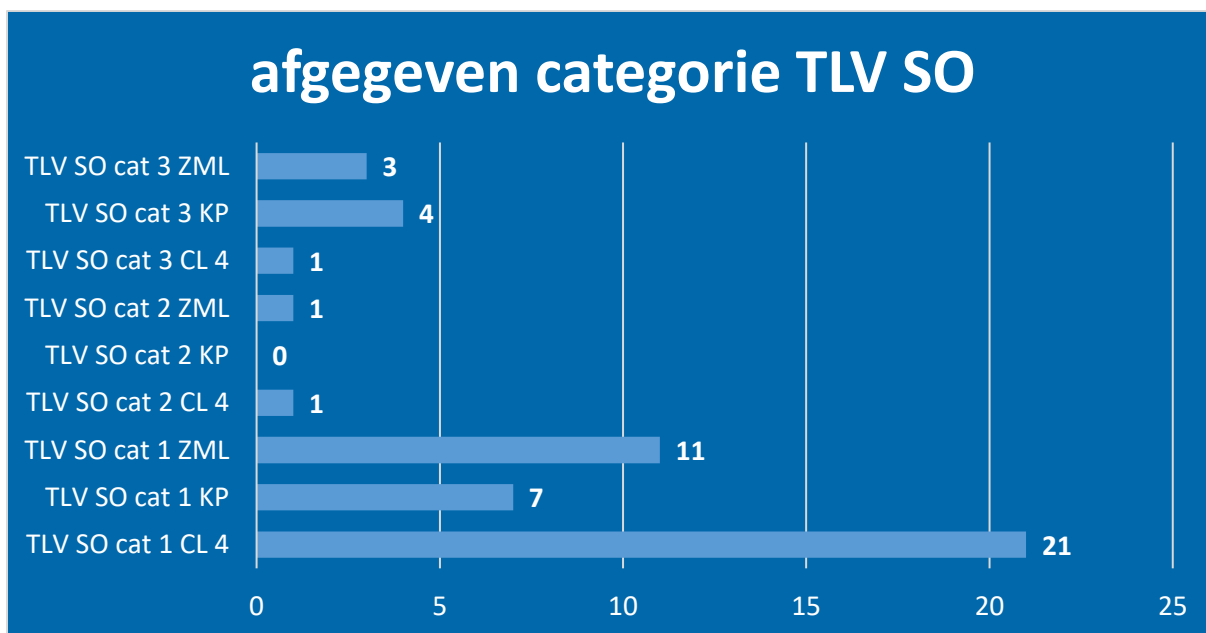


Tabel 16 Plaatsing van aantal leerlingen op SBO school 1-1-2022 t/m 1-8-2022

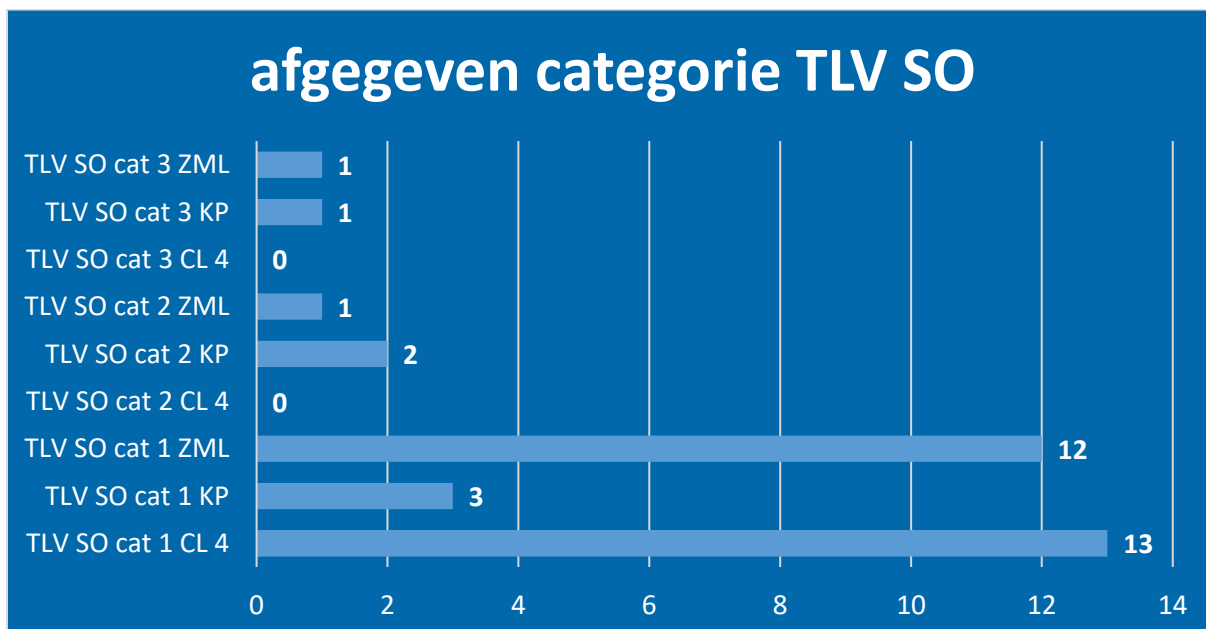


#### 4.1.2 Toelaatbaarheidsverklaringen voor het SO

Voor het SO zijn er in de periode januari t/m juli 2022 in totaal 49 toelaatbaarheidsverklaringen afgegeven (zie tabel 17a). In dezelfde periode van het vorige schooljaar 2020/2021 waren dat er 33 (zie tabel 17b). Dat betekent een forse stijging in het aantal toelaatbaarheidsverklaringen voor het SO. Voor de kinderen met de hoogste bekostiging (categorie 3) zien we een stijging van 2 naar 8 TLV's in dit afgelopen halfjaar. Ook het aantal TLV's voor kinderen die gedragsondersteuning nodig hebben steeg fors: een stijging van 13 naar 21 toelaatbaarheidsverklaringen.



Tabel 17a. Afgegeven aantal TLV verdeeld naar categorie 1-1-2022 t/m 1-8-2022



Tabel 17b. Afgegeven aantal TLV verdeeld naar categorie 1-1-2021 t/m 1-8-2021

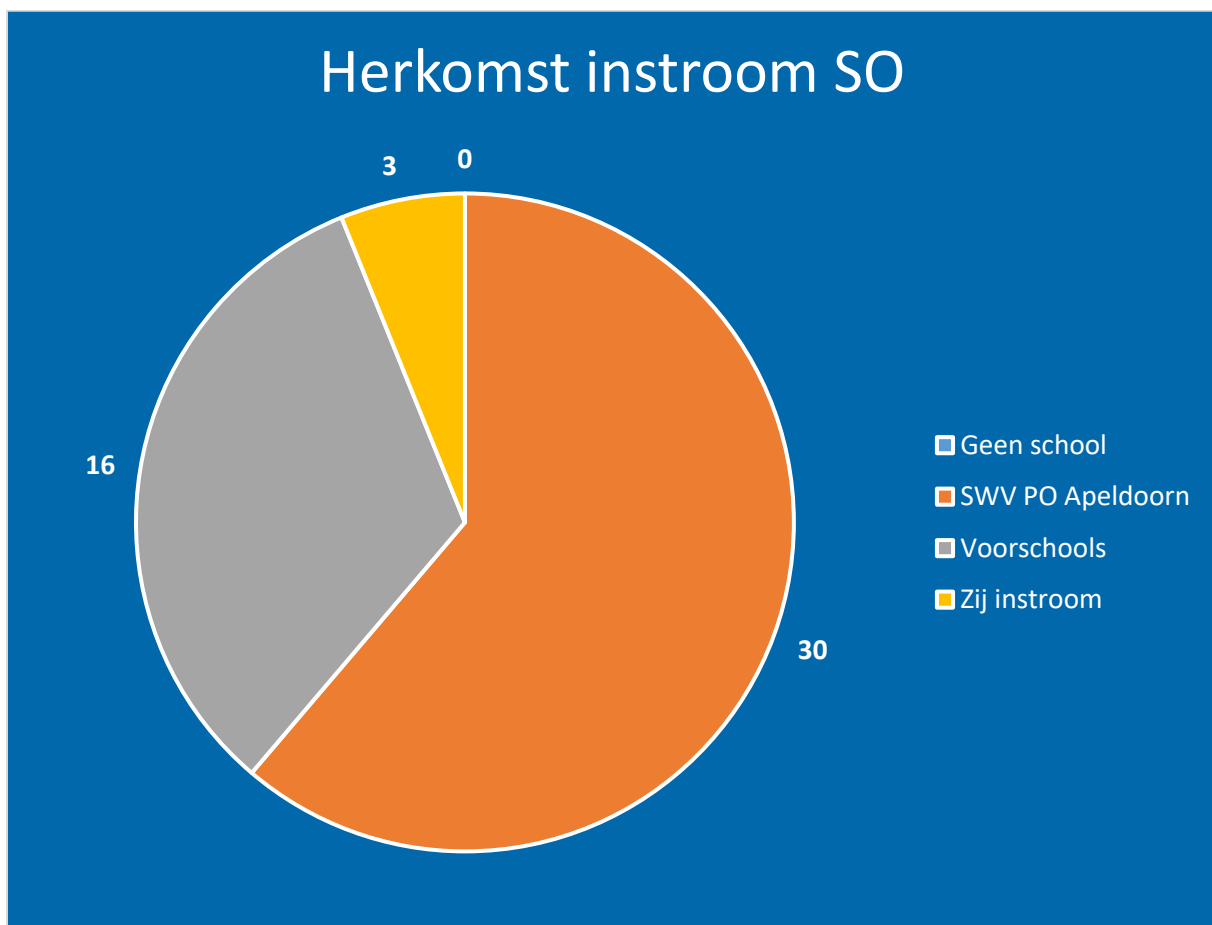
In onderstaande tabel 18 is af te lezen, hoeveel leerlingen er van deze toelaatbaarheidsverklaringen afkomstig waren uit voorschoolse instanties, uit zij instroom of vanuit ons eigen Samenwerkingsverband.

Voor een aantal leerlingen in het SBO is een TLV SO aangevraagd en afgegeven om zijn onderwijs te vervolgen in het speciaal onderwijs:

Een leerling vanuit de Boemerang kreeg een TLV voor het SO, de leerling had een erg laag leerrendement. Voor een andere leerling was een TLV SO noodzakelijk om de combinatie onderwijs en zorg te kunnen volgen.

Vanuit de Prinsenhof kregen 6 leerlingen een TLV voor het SO, 2 leerlingen gingen naar het ZML onderwijs, 2 naar behandeling en 2 leerlingen naar het Hofpark.

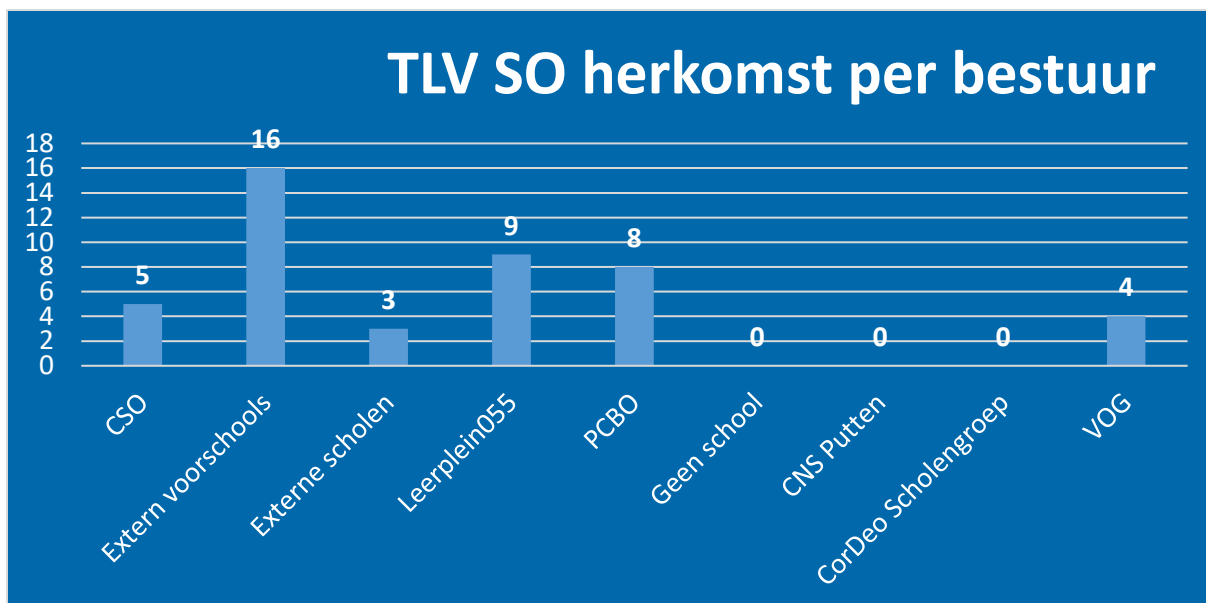
Vanuit de Vorm ging er 1 leerling naar het zml onderwijs en 1 leerling is geplaatst in een andere pleegzorgomgeving en heeft de tlv SO gekregen om een combinatie van onderwijs en zorg te gaan krijgen.



Tabel 18 Afkomst van leerlingen 1-1-2022 t/m 1-8-2022

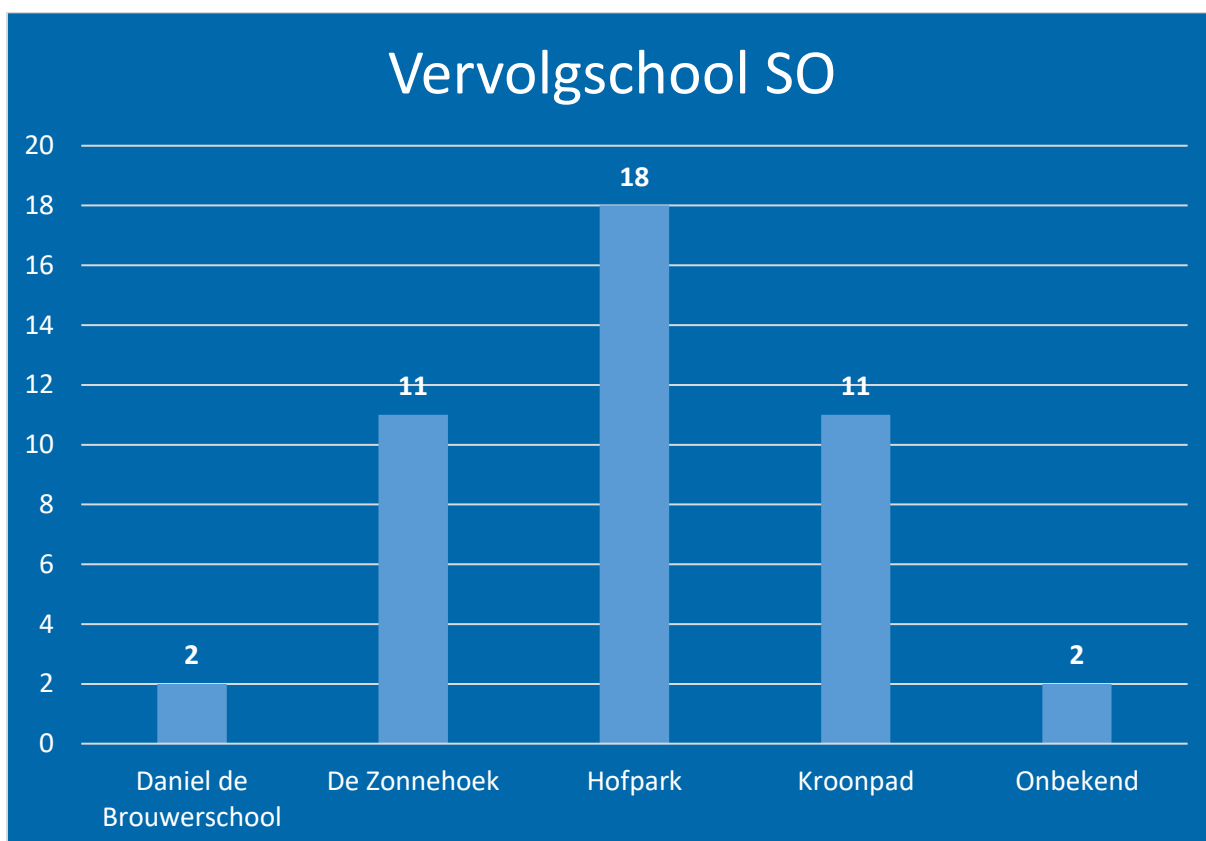
#### **Herkomst per bestuur:**

Net als bij de toelaatbaarheidsverklaringen voor het SBO is de herkomst van deze leerlingen in kaart gebracht. In de grafiek hieronder is te zien vanuit welk bestuur de leerlingen afkomstig zijn waarvoor de TLV SO werd aangevraagd.



Tabel 19 Afkomst per bestuur van aantal leerlingen met TLV SO 1-1-2022 t/m 1-8-2022

In tabel 20 is te zien waar kinderen zijn ingeschreven na afgifte van de TLV.



Tabel 20 Aantal plaatsingen op SO school na afgifte TLV 1-1-2022 t/m 1-8-2022

## 4.2 Verlenging TLV

Voor 17 leerlingen in het SBO werd de TLV verlengd. In het SO gebeurde dit voor 22 leerlingen.

## 4.3 Inzet budget Extra Ondersteuning+ vanuit het MDO

Het MDO heeft de mogelijkheid om extra ondersteuning+ middelen toe te kennen voor zeer complexe leerlingen die besproken worden in het MDO+ of bij MDO casuïstiek. Bij een casuïstiek bespreking gaat het meestal om een leerling die ondersteuning krijgt op een basisschool in plaats van een TLV voor SBO of SO en hun ondersteuningsvragen buiten de basisondersteuning vallen. Er wordt dan in samenspraak met ouders en als jeugdzorg betrokken is, een maatwerkarrangement gemaakt. Soms geheel bekostigd door onderwijs en soms ook in combinatie met gelden vanuit het CJG.

De SBO en SO scholen vragen soms om extra ondersteuning als een leerling ondersteuningsvragen heeft, die buiten de basisondersteuning vallen van de eigen school en waar een verplaatsing niet gewenst is.

## 4.4 Trends tweede halfjaar van schooljaar 2021-2022 (01-01-2022 t/m 01-08-2022)

De aanvragen van leerlingen voor bespreking binnen het MDO (Multi Disciplinair Overleg) worden geanalyseerd om trends te ontdekken in de aanmeldingen.

Bespreking binnen het MDO betreft dan een aanvraag TLV, bespreken van casuïstiek of bespreken van aanvragen EO+.

De verlengingen van TLV vanuit SBO en SO scholen (besproken in het tweede halfjaar) worden in de telling van de aanmeldredenen niet opgenomen.

De gevonden trends kunnen mogelijk een aanwijzing opleveren om het onderwijs te verbeteren c.q. aan te passen of om te kunnen constateren dat het onderwijs zo optimaal mogelijk functioneert. Maar kan ook een aanwijzing zijn dat betreffende leerling(en) meer onderwijszorg nodig hebben dan de school of collega-school kan bieden.

De analyse richt zich op kind factoren en overige factoren, waaronder vragen die voortkomen vanuit de communicatie tussen school en ouders.

Kwalitatieve uitspraken doen over de gevonden aanmeldingsredenen blijft ingewikkeld, zo niet onmogelijk. Een zoektocht naar het op een goede manier kunnen analyseren is nog gaande.

### **Kind factoren:**

De meeste aangemelde leerlingen hebben ondersteuningsvragen die betrekking hebben op een beneden gemiddelde intelligentie. Dit is de aanmeldreden die er dit halfjaar boven uitsteekt.

Als tweede aanmeldreden zien we dat dit vaak gekoppeld is aan kinderen die behoefte hebben aan het leren op het gebied van gedrag.

Als derde aanmeld reden zien we dat er ook veel kinderen zijn aangemeld met een traumatische ervaring.

# Kentalis

---

## 5.1. Samenwerking met Kentalis

### **Samenwerking met Kentalis**

Het team van onderwijsbegeleiders van Kentalis bestaat uit ambulante begeleiders en een leerkrachtondersteuner. Het team heeft expertise op onder meer het gebied van TOS, DSH, jonge kind, dyslexie, rekentaal, meertaligheid.

Op afroep zijn ambulante begeleiders beschikbaar bij de casusverdeling van het SWV waarbij ze vragen over cluster 2 gerelateerde hulpvragen beantwoorden of hun expertise toevoegen.

Het team neemt deel aan een aantal nascholingstrajecten van het Samenwerkingsverband.

Kentalis wordt als een volwaardige samenwerkingspartner gezien in Apeldoorn.

Het team van onderwijsbegeleiders van Kentalis is goed bereikbaar en vindbaar voor onze ketenpartners in het Apeldoornse.

Ook op strategisch niveau vindt er regelmatig overleg plaats met de directeur/bestuurder en het MT van Kentalis Ambulante Dienstverlening. Zo ook met de andere ketenpartners in Apeldoorn. Kentalis neemt onder meer deel aan het overleg met de directies en de bestuurders van het SBO en SO in Apeldoorn en participeert in het nieuwkomers overleg.

In juni '22 is de jaarlijkse intentieverklaring en overeenkomst ondertekend door directeur/bestuurder Anja Baars en directeur Kentalis Ambulante Dienstverlening Gerda Gorter. Vanaf 2018 maken we ieder jaar een verklaring op en herijken we onze samenwerking.

Met het tekenen van de jaarlijkse intentieverklaring spreken we de intentie uit om intensief samen te werken in het kader van Passend Onderwijs waarbij beide partijen streven naar kwalitatief hoogwaardig onderwijs vanuit verantwoordelijkheid van beide partijen en dat te doen zo thuisnabij mogelijk.

Beide partijen zetten zich in voor een passende onderwijsplek voor leerlingen met een auditieve en/of communicatieve problematiek en stellen hun expertise beschikbaar om gezamenlijk te komen tot passende oplossingen. Zodat we in het belang van leerlingen goed onderwijs organiseren.

Samen met het Samenwerkingsverband staat Kentalis voor de maatschappelijke taak en opdracht om een passend onderwijsaanbod te creëren in Apeldoorn.

De Kentalis dr. Bosschool afdeling Apeldoorn is gehuisvest in het schoolgebouw van de Regenboog-Osseveld en biedt onderwijs aan t/m groep 4 voor leerlingen met een TOS onderwijsbehoefte. Na groep 4 stromen de leerlingen uit naar regulier onderwijs of naar het cluster 2 onderwijs van Kentalis in Arnhem of Zwolle.

De arrangementen vanuit Kentalis zijn vanaf het 1<sup>e</sup> kwartaal 2017 geregistreerd in de rapportages van het SWV en zijn weergegeven in onderstaande tabel. In het 1<sup>e</sup> halfjaar van 2022 zien we een forse daling van het aantal arrangementen en korte interventies.

Van belang is nog wel aan te geven dat het hier niet gaat om totaal aantallen maar om afgifte **van nieuwe arrangementen** per kwartaal. Totaal zijn er meer arrangementen, zie hiervoor de gegevens vanuit de wijk. Vanaf schooljaar 2019-2020 vindt er geen nazorg meer plaats na afronding van een arrangement.

## 5.2. Uitgegeven arrangementen Kentalis van 2019 tot 2022

Door Kentalis uitgegeven arrangementen binnen SWV Apeldoorn PO						
		Lichte en Medium Arrangementen	Nazorg	Korte Interventie	Subtotaal per kwartaal	
1e kw 2019		13	0	20	33	
2e kw 2019		9	0	6	15	
3e kw 2019		30	0	19	49	
4e kw 2019		5	0	9	14	
<b>Totaal in 2019</b>						<b>111</b>
1e kw 2020		17	0	6	23	
2e kw 2020		0	0	13	13	
3e kw 2020		18		15	33	
4e kw 2020		2		14	16	
<b>Totaal in 2020</b>						<b>85</b>
1e kw 2021		14	0	22	36	
2e kw 2021		4	0	18	22	
3e kw 2021		21	0	5	26	
4e kw 2021		16	0	5	21	
<b>Totaal in 2021</b>						<b>105</b>
1e kw 2022		13	0	2	15	
2e kw 2022		6	0	2	8	
3e kw 2022						
4e kw 2022						
<b>Totaal in 2022</b>						<b>23</b>

Tabel 21. Uitgegeven arrangementen door Kentalis in SWV Apeldoorn in 2019 – 2022

Voor het eerst zijn er minder nieuwe aanvragen in het eerste en tweede kwartaal van 2022 dan in eerdere jaren.

# Schoolmaatschappelijk werk Stimenz

## 6.1. Samenwerking met Stimenz

Het SWV heeft een langdurende en intensieve samenwerking met de stichting Stimenz. Sinds 2014 worden de geormerkte gelden Schoolmaatschappelijk werk van het SWV ingezet via Stimenz via een jaarcontract. Daarnaast wordt sinds 2021 de begrotingssubsidie voor SMW bij de gemeente Apeldoorn aangevraagd via het SWV. In 2022 is naast de begrotingssubsidie ook SMW aangevraagd via de NPOmiddelen van de gemeente Apeldoorn.



## 6.2. Rapportage 1<sup>e</sup> halfjaar 2022

### Toelichting inzet SMW 1<sup>e</sup> halfjaar 2022

Prestatieafspraken	Realisatie
60% van de financiering wordt ingezet voor preventieve en kortdurende ondersteuning van de leerling, in de school en binnen het gezin.	Bij 67% van de trajecten is gekozen voor één van de volgende types ondersteuning: <ul style="list-style-type: none"><li>- Psychosociale dienstverlening (90)</li><li>- Opvoedingsondersteuning (55)</li><li>- Financiële ondersteuning (2)</li><li>- Casemanagement (1)</li></ul>
20% van de financiering is gericht op afstemming ouders en school en deelname SMW-er in het kernteam van scholen.	Bij 13% van de trajecten (29) is gekozen onafhankelijke ondersteuning als type dienstverlening. Dit zijn trajecten die zich richten op het ondersteunen afstemming tussen ouder(s) en school en de advisering van SMW in kernteams.
10% van de financiering is gericht op ondersteuning en advies leerkrachten, verzorgen ouderavond etc	Bij 7% van de trajecten (16) is informatieve dienstverlening ingezet. Hierbij is er met name meegedacht met leerkrachten en scholen over situaties van leerlingen waar zorgen over zijn. Bespreken van signalen, welke route gevolgd moet (bijv. meldcode) of kan worden (bijv. vastleggen van signalen in Parnassys, contact met Veilig Thuis, afstemming met CJG)
10% van de financiering wordt ingezet voor toeleiding	Bij 13% van de trajecten (28) was sprake van concrete dienstverlening. Dit wordt doorgaans gekozen wanneer er sprake is van verwijzing of toeleiding naar een andere

naar passende ondersteuning wanneer SMW niet toereikend is.	organisatie. Dit is ook terug te zien in het aantal verwijzing (15%) bij afgesloten trajecten.
---	--

SWV Passend Onderwijs	Beschikt 2022	Beschikt 1e halfjaar	Realisatie tm juni 2022
Regulier (inclusief coordinatie)	3.730	1.865	1.957
NPO	807	404	554
Maatwerk	710	355	386
Totaal	5.247	2.624	2.897

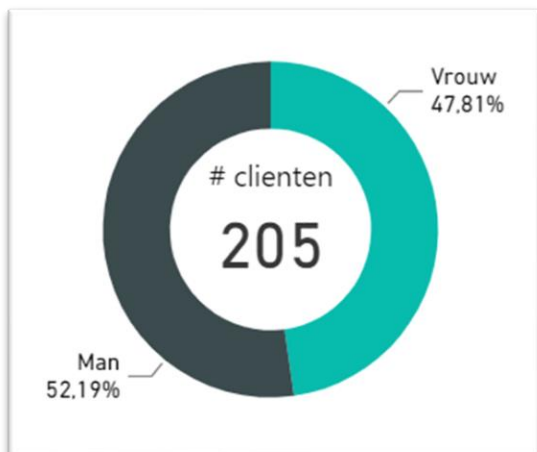
Tabel 22. Overzicht beschikking 2022 en realisatie 1<sup>e</sup> halfjaar 2022

## Bereik aantal unieke cliënten 1<sup>e</sup> half jaar 2022

Zonnewende (2 locaties)	2	De Schakel	15
Wegwijzer	2	De Reiziger	2
Vrije school de Vijfster	1	De Prinsenhof (s.b.o.)	3
Terebint	4	De Poort	2
Sterrenschool	3	De Ploeg	2
Spitsbergen	3	De Ontdekking Jenaplanschool	4
Sjofar	2	De Mheen Jenaplanschool	2
Sint Victorschool	3	De Marke	4
Sebastiaanschool	3	De Kring	6
Rietendakschool	8	De Kosmos	3
Regenboog	3	De Korf	3
Prinses Margrietschool	5	De Horst	5
Prinses Julianaschool	8	De Gong	5
Passe-partout	3	De Fakkel	8
OBS het Web (2 locaties)	5	De Eendracht	5
Meesster Lugtmeijerschool	13	De Diamant (locatie Rooster en Kristal)	5
Korenaar	1	De Bundel	2
Koningin Wilhelminaschool	4	De Bongerd	4
Koningin Emmaschool Opvangklas	3	De Boemerang (s.b.o.)	2
Koningin Emmaschool	2	Daltonschool Sterrenschool de Vliegenier	1
IKC Spreng Ugchelen	2	Berg en Bos school	1
Ichthus	1	Beembe	2
Het Woudhuis	1	Anne Frankschool	1
Het Kompas	10	<b>Totaal</b>	<b>205</b>
Hertog van Gelreschool	7		
Eloy	1		
De Zevensprong Opvangklas	4		
De Zevensprong	6		
De Vorm (s.b.o.)	1		
De Tweede Stee	6		
De Touwladder	1		

Tabel 23. Overzicht bereikt aantal leerlingen op de scholen 1<sup>e</sup> halfjaar 2022





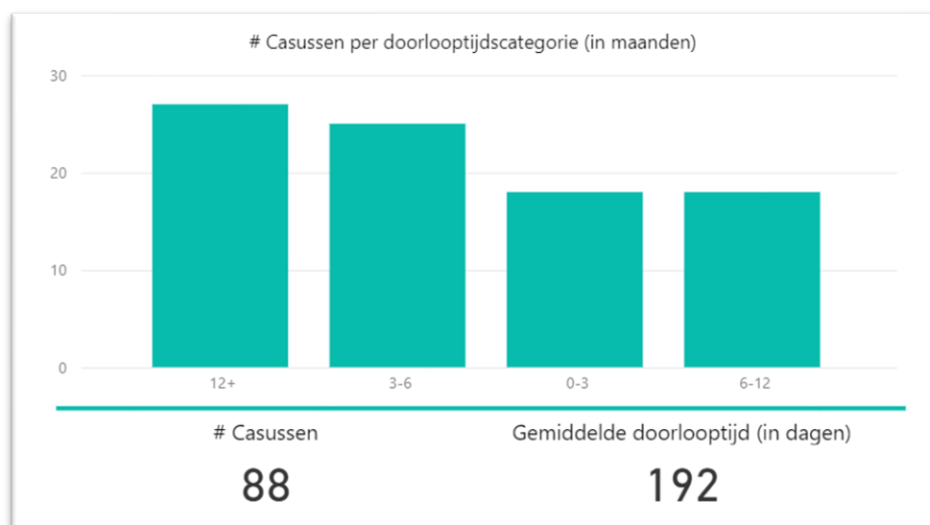
Tabel 24. Overzicht bereikte leerlingen in percentage jongen/meisje 1<sup>e</sup> halfjaar 2022

## Geopend en afgesloten 1<sup>e</sup> halfjaar 2022

# in behandeling in periode	# open op 1 januari	# gestart in periode	# afgesloten in periode	# open op 30 juni	# intakes in periode
203	132	71	88	115	51

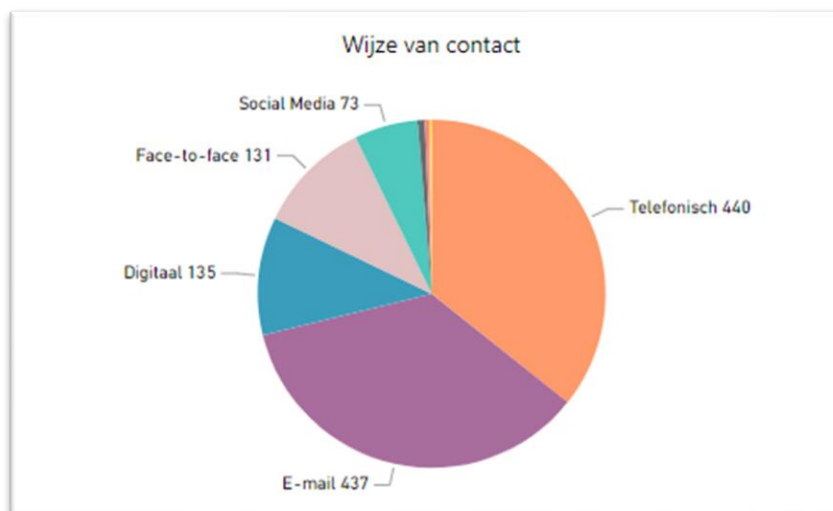
Tabel 25. Overzicht aantal dossiers geopend en afgesloten 1<sup>e</sup> halfjaar 2022

## Doorlooptijd casussen 1<sup>e</sup> halfjaar 2022



Tabel 26. Overzicht casussen per doorlooptijdscategorie in maanden 1<sup>e</sup> halfjaar 2022

## Wijze van contact 1<sup>e</sup> halfjaar 2022



Tabel 27. Overzicht van de wijze van contact 1<sup>e</sup> halfjaar 2022

## Reden beëindiging trajecten 1<sup>e</sup> halfjaar 2022

Reden beëindigen (meerdere antwoorden mogelijk)	
Reden	# antwoorden
Ondersteuning afgerond	67
Verwezen	12
Voortijdig stoppen wegens externe omstandigheden	6
Voortijdig stoppen op initiatief van cliënt	4
Voortijdig stoppen op initiatief van Stimenz	2
Afsluiten direct na 'Aanmelding'	1
<b>Totaal</b>	<b>92</b>

Tabel 28. Overzicht redenen van beëindiging trajecten in aantal 1<sup>e</sup> halfjaar 2022

# Tot slot

---

## 7.1. Afsluitende samenvatting

Deze halfjaarrapportage gaat voor het eerst over de periode 1 januari 2022 tot en met 31 juli 2022.

### **Leerlingenaantallen:**

Er is sprake van een nieuwe teldatum nl 1-2-2022. Helaas zijn op het moment van het schrijven van deze halfjaarrapportage de definitieve leerlingenaantallen nog steeds niet via DUO en de verschillende Kijkglazen bekend. Vandaar dat de teldatum 1-2-2022 niet is opgenomen.

### **Deelnamepercentage SBO en SO:**

Gezien het feit dat de leerlingenaantallen niet definitief zijn vastgesteld zijn er daardoor ook geen deelnamepercentages bekend. We hopen in de jaarrapportage 2022 wel gegevens te kunnen aanleveren. In deze rapportage zijn de definitieve deelnamepercentages van 1-10-2021 opgenomen. Er is zowel sprake van een stijging van het aantal leerlingen in het SBO als in het SO in Apeldoorn. Landelijk is het aantal leerlingen in het SBO gelijk gebleven, het SO is landelijk ook gestegen.

### **Thuiszitters, absoluut verzuimers, vrijstellingen en LIZ:**

Op de meetmomenten maart en juni 2022 is er sprake van een stabilisatie van aantallen: 1 absoluut verzuimer, 0 thuiszitters, 12 vrijstellingen en 5 of 3 Leerlingen volledig in Zorg die wel zijn ingeschreven op een school. Deze meetmomenten komen voort uit overleg tussen de afdeling leerplicht van de gemeente Apeldoorn en het SWV Passend Onderwijs PO.

### **Vanuit de wijken:**

Het aantal EO+ trajecten neemt nog steeds verder toe. In het eerste half jaar 254 EO+ trajecten tegenover 228 lopende trajecten eerder.

Het aantal EO trajecten van 81 is gegroeid t.o.v. het aantal EO trajecten in de periode daarvoor nl 45.

Het aantal KI trajecten van 76 is beduidend toegenomen t.o.v. vorig schooljaar (41).

### **Vanuit het MDO:**

Er zijn 65 TLV's afgegeven tegenover 71 een jaar eerder. Van de 65 TLV's zijn er 43 uit de scholen van het eigen SWV, 14 vanuit de voorscholen en 8 vanuit zijinstroom. Dit is een daling.

Er zijn 49 TLV's voor SO afgegeven ten opzichte van 33 in dezelfde periode van het schooljaar ervoor. Dat is een forse stijging.

Er zijn vanuit de 3 SBO scholen 8 leerlingen die met een omzetting van een TLV SO zijn doorgestroomd naar het SO.

In het overzicht met kindfactoren als reden voor de aanvraag voor een TLV staat een beneden gemiddelde intelligentie onveranderd op 1 net als alle voorgaande jaren. Gedrag staat wederom op 2 en trauma op 3. Opvallend is dat taal dit keer niet in dit rijtje voorkomt.

**Kentalis:**

De werkwijze en de samenwerking met Kentalis is onveranderd ten opzichte van vorige rapportages.

Het aantal nieuwe aanvragen laat voor het eerst in het eerste en tweede kwartaal van 2022 een daling zien ten opzichte van eerdere jaren. Er is geen onderzoek gedaan naar deze daling. Een voorzichtige verklaring kan zijn: er is sprake van wachttijden voor onderzoek, er zijn minder logopedistes werkzaam die leerlingen met TOS kunnen behandelen en er wordt later aangemeld als effect van de corona periodes.

**Schoolmaatschappelijk werk:**

De beschikbare uren zijn overschreden bij zowel de regulier uren als de maatwerk en NPO uren. In een half jaarrapportage wordt geen vertelinformatie toegevoegd door Stimenz. De tussentijdse rapportage is vooral bedoeld om een beeld te schetsen en voor intern gebruik.

**Tot slot:**

Administratief vraagt een (halfjaar) rapportage veel werk, zeker als er sprake is van een verandering in de systematiek en er sprake is van veranderingen op het gebied van een teldatum en een overstap naar het werken in een kalenderjaar.

Veel van onze informatie wordt uit Kindkans gehaald en er zijn eigen bronbestanden gemaakt. Het is een zoektocht naar een goede verhouding tussen de investering in tijd en energie ten opzichte van de opbrengsten en datgene wat er in het kader van stand van zaken en kwaliteitszorg gewenst is. Wat is van belang om te weten voor intern gebruik en wat voor het toezichthoudend bestuur. In het kader van de vereenvoudiging van administratieve lasten wordt er voor de jaarrapportage 2022 opnieuw gekeken welke informatie nodig is.

Voor bestuursgesprekken worden vanuit de bronbestanden kengetallen per bestuur gegenereerd om die met het CvB van een bestuur te kunnen bespreken. Tijdens schoolgesprekken worden de gegevens per school uitgesplitst weergegeven.